



연변대학 延邊大學  
YANBIAN UNIVERSITY



2020届

RESEARCH  
REPORT



# 2020届毕业生就业质量年度报告

延边大学 编

## 目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	III
总体结论.....	1
一、毕业生就业率和毕业去向 .....	1
二、就业分布 .....	1
三、就业质量 .....	2
四、对人才培养的评价 .....	5
五、对就业教育的评价 .....	6
六、对创业教育的评价 .....	6
<b>第一篇：毕业生就业基本情况.....</b>	<b>8</b>
一、毕业生的规模和结构 .....	8
（一）毕业生的总体规模 .....	8
（二）学院结构 .....	9
（三）性别结构 .....	10
（四）民族结构 .....	11
（五）师范生/非师范生结构 .....	12
（六）生源结构 .....	12
二、就业率及毕业去向 .....	14
（一）初次就业率 .....	14
（二）年终就业率 .....	15
（三）各学院初次就业率 .....	16
（四）各专业初次就业率 .....	17
（五）未就业分析 .....	18
三、就业流向 .....	19
（一）就业地区流向 .....	19

(二) 单位性质流向 .....	21
(三) 就业行业流向 .....	22
(四) 工作职位流向 .....	23
(五) 国内升学流向 .....	24
(六) 出国(境)流向 .....	25
(七) 重点单位分布 .....	26
<b>第二篇：就业工作特点和举措.....</b>	<b>28</b>
一、立足教育，推进就业创业指导 .....	28
(一) 搭建平台，提升师资专业化水平 .....	28
(二) 探索线上+线下新模式，开展理论课程教学 .....	28
(三) 充分前置，积极开展生涯规划意识唤醒活动 .....	28
二、拓宽渠道，丰富学生就业资源 .....	29
(一) 推进云就业，确保线上就业资源充分供给 .....	29
(二) 打好组合拳，加强线下校园招聘主渠道建设 .....	31
(三) 融合共赢，打造校地合作新平台 .....	34
三、精准对接，提高就业服务质量 .....	35
(一) 开展毕业生就业派遣工作 .....	35
(二) 持续加强就业政策宣传 .....	36
(三) 公开发布两个“一封信” .....	36
(四) 开展毕业生信息采集 .....	36
四、完善制度，构建就业工作长效机制 .....	37
(一) 推进“一把手”工程 .....	37
(二) 召开全校就业工作会议、就业调度会议 .....	38
(三) 规范就业统计核查机制 .....	41
(四) 全国高校毕业班辅导员就业工作平台 .....	41
五、多措并举，应对新冠肺炎疫情 .....	42
(一) 启动网上签约、视频双选会、云宣讲线上就业服务系统 .....	42
(二) 做好省教育厅就业中心月报、周报工作 .....	42

(三) 做好 2021 届毕业生校园招聘工作 .....	42
六、严格落实，做好“百日冲刺”十项专项行动 .....	43
七、持续关注，跟踪帮扶离校后未就业毕业生 .....	45
八、一人一策，精准帮扶重点群体毕业生 .....	45
<b>第三篇：就业质量相关分析 .....</b>	<b>48</b>
一、本专科毕业生 .....	48
(一) 专业相关度 .....	48
(二) 工作满意度 .....	49
(三) 自身职业期待吻合度 .....	50
二、毕业研究生 .....	50
(一) 专业相关度 .....	50
(二) 工作满意度 .....	51
(三) 自身职业期待吻合度 .....	52
三、总体毕业生 .....	52
(一) 专业相关度 .....	52
(二) 工作满意度 .....	54
(三) 自身职业期待吻合度 .....	56
<b>第四篇：就业发展趋势分析 .....</b>	<b>58</b>
一、毕业生就业趋势及需求分析 .....	58
二、职业变化趋势 .....	60
三、行业变化趋势 .....	61
四、用人单位变化趋势 .....	63
五、就业地区变化趋势 .....	65
六、毕业目标达成度稳步发展 .....	66
<b>第五篇：就业对教育教学的反馈 .....</b>	<b>68</b>
一、对人才培养的反馈 .....	68
(一) 对学校的总体满意度 .....	68

(二) 对教育教学的反馈 .....	69
(三) 毕业生能力素质的评价 .....	72
(四) 人才培养改进措施 .....	75
二、对招生和专业设置的影响 .....	75
三、对就业创业教育工作的反馈 .....	76
(一) 对就业创业教育工作的评价 .....	76
(二) 就业创业教育工作改进措施 .....	78
<b>结 语 .....</b>	<b>79</b>
<b>附 表 .....</b>	<b>80</b>
附表 1 2020 届本专科毕业生各专业初次就业率分布 .....	80
附表 2 2020 届毕业研究生各专业初次就业率分布 .....	83
附表 3 2020 届各主要专业本专科毕业生专业相关度情况分布 .....	87
附表 4 2020 届各主要专业毕业研究生专业相关度情况分布 .....	88

## 学校概况

延边大学(Yanbian University)坐落在享有“教育之乡”美誉的吉林省延边朝鲜族自治州首府延吉市，是国家“双一流”建设高校、国家“211工程”重点建设大学、西部开发重点建设院校、吉林省人民政府和教育部共同重点支持建设大学、吉林省人民政府和国家民委共同重点支持建设大学。

学校始建于1949年，是中国共产党较早在少数民族地区建立的高校之一。现设有21个学院，75个本科专业；8个一级博士学位授权学科、1个二级博士学位授权学科；31个一级硕士学位授权学科、4个二级硕士学位授权学科；18个专业硕士学位授权点，4个博士后科研流动站，1个博士后科研工作站。2017年，外国语言文学学科入选国家“双一流”建设学科。此外，学校还有1个国家级重点学科，15个吉林省特色高水平学科。

我校现有教职员工2201人，其中专任教师1468人，专任教师中具有博士学位的764人，具有硕士学位的615人，具有副高级以上职称的975人，聘请了包括金宁一、陈芬儿院士等在内的100多名国内外著名专家为我校高端人才、名誉教授、兼职教授和客座教授。

我校面向全国31个省市、自治区招生，现有全日制在校学生26704人(其中博士、硕士研究生5391人，本科生19232人，专科生2081人)，来自25个国家的留学生295人。现设有东北寒区肉牛科技创新教育部工程研究中心、教育部人文社会科学重点研究基地——朝鲜·韩国研究中心等44个省部级以上科研机构，积极打造图们江论坛和长白山论坛两大国际学术论坛品牌。近三年来，学校共承担国家社会科学基金重大项目、国家社会科学基金重点项目、国家重点研发计划项目、国家科技部重点研发项目子课题、国家自然科学基金项目、国家社会科学基金项目、国家艺术基金、国家民委民族研究等各类国家级、部委级项目213项；省级、厅级项目307项，国际合作项目25项；发表学术论文6349篇，其中国际三大科技文献检索论文(SCI、EI、ISTP)1124篇，SSCI、A&HCI、CSSCI期刊论文322篇；获得省级以上各类科研奖项72项，获得专利95项。

我校坚持国际化战略，与 29 个国家和 2 个地区（香港，台湾）的 276 所院校和科研机构或国际学术组织建立了合作与交流关系。稳步发展留学生教育，获得教育部“中国政府奖学金来华留学生”接收资格。加强“国务院侨办华文教育基地”建设，成立汉语国际推广东北基地延边大学中心、在韩国忠北大学设立孔子学院。先后与俄罗斯远东大学、日本明治大学、韩国首尔大学、朝鲜金日成综合大学、瑞典斯德哥尔摩大学、美国匹兹堡大学等世界知名高校建立了校际关系，每年交流互访的专家学者近千名。

面向未来，延边大学将以传承民族文化、推动区域经济社会发展、造福人类为己任，秉承“求真、至善、融合”的校训精神，继续发扬“艰苦创业、开拓进取，传承文化、突出特色，民族团结、共教共学，广泛交流、多边合作”的优良办学传统，紧紧抓住国家“双一流”建设和吉林省“双特色”建设重大机遇，坚持人才培养核心地位，以一流学科建设为龙头，注重创新发展、质量发展、特色发展、融合发展，深入推进教育教学改革，科学谋划学校发展蓝图，争取早日实现建设国内一流、国际知名、特色鲜明的高水平大学的“延大梦”！

## 报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）、《教育部办公厅关于严格核查2020届高校毕业生就业数据的通知》（教学厅函〔2020〕19号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《延边大学2020届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于三个方面：

1.吉林省大学生就业管理平台。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、初次就业率、毕业去向、就业流向等。

（1）初次就业率统计截止日期为2020年8月31日，初次就业率为77.73%。

（2）年终就业率统计截止日期为2020年12月1日，年终就业率为81.42%。

2.延边大学就业管理系统、延边大学就业微信平台。使用数据主要涉及在线招聘信息，专场招聘会、月度招聘会、供需见面洽谈会等校园招聘信息和视频双选会、云宣讲、远程面试等线上招聘活动信息。

3.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2020届毕业生，有效问卷回收率为34.39%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

4.麦可思第三方数据报告（2016-2017）。

# 总体结论

## 总体结论

### 一、毕业生就业率和毕业去向

我校2020届毕业生中近八成毕业生实现就业，总体毕业生初次就业率为77.73%。毕业去向分布详见下图。



图1 2020届总体毕业生初次就业率及毕业去向

### 二、就业分布

我校2020届毕业生中超半数毕业生选择在吉林省内就业，服务本地经济发展；就业行业分布以“教育”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位以“其他企业”为主。



图2 2020届毕业生就业分布

### 三、就业质量

我校 2020 届本专科毕业生专业相关度为 65.14%，工作满意度为 87.33%，职业期待吻合度为 78.43%。



图3 2020届本专科毕业生就业质量

我校 2020 届毕业研究生专业相关度为 83.01%，工作满意度为 95.92%，职业期待吻合度为 88.84%。



图4 2020届毕业研究生就业质量

我校 2020 届专科毕业生专业相关度为 33.33%，工作满意度为 88.24%，职业期待吻合度为 66.67%。



图 5 2020 届专科毕业生就业质量

我校 2020 届本科毕业生专业相关度为 66.44%，工作满意度为 87.29%，职业期待吻合度为 78.92%。



图 6 2020 届本科毕业生就业质量

我校 2020 届硕士毕业生专业相关度为 82.61%，工作满意度为 95.83%，职业期待吻合度为 88.62%。



图 7 2020 届硕士毕业生就业质量

我校 2020 届博士毕业生专业相关度为 100.00%，工作满意度为 100.00%，职业期待吻合度为 100.00%。



图 8 2020 届博士毕业生就业质量

## 四、对人才培养的评价

我校2020届毕业生对母校的满意度、推荐度分别为97.74%、67.39%；对课堂教学的满意度均值为3.97分<sup>1</sup>，偏向“比较满意”水平；对实践教学的满意度均值为3.75分，偏向“较大帮助”水平；对任课教师的满意度均值处于4.00分，处于“比较满意”水平。

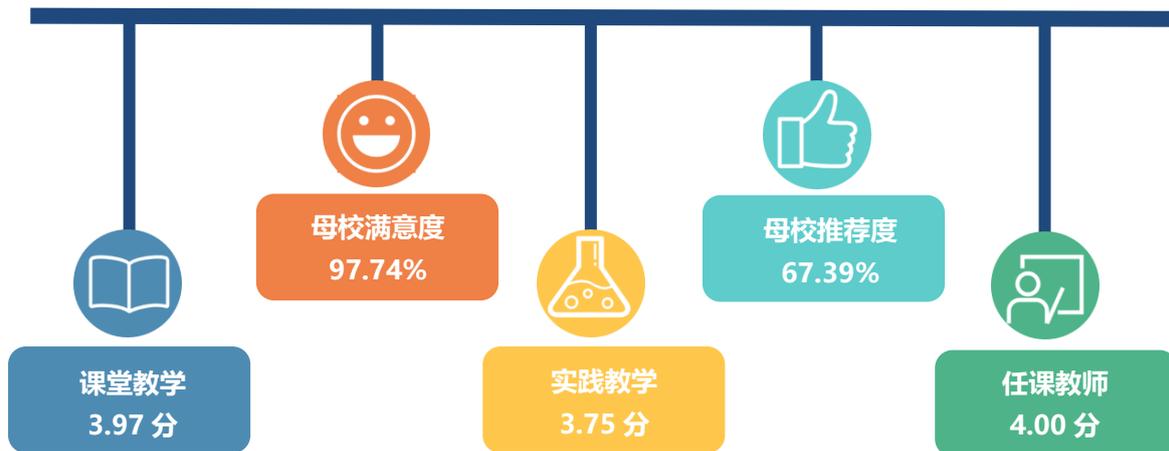


图9 2020届毕业生对人才培养的评价

<sup>1</sup> 毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“非常满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“非常不满意”和“无法评价”。该指标除去“无法评价”的人数，并对毕业生的反馈赋予1-5分（“非常不满意”=1分，“非常满意”=5分），计算其均值。其他指标均值的计算方式与此相同。

## 五、对就业教育的评价

我校2020届毕业生对学校各项就业指导教育的满意度均在89.00%以上；其中对“就业手续办理（户口档案迁移等）”（92.71%）、“学校发布的招聘信息”（92.69%）和“校园招聘会/宣讲会”（91.32%）的满意度相对较高。

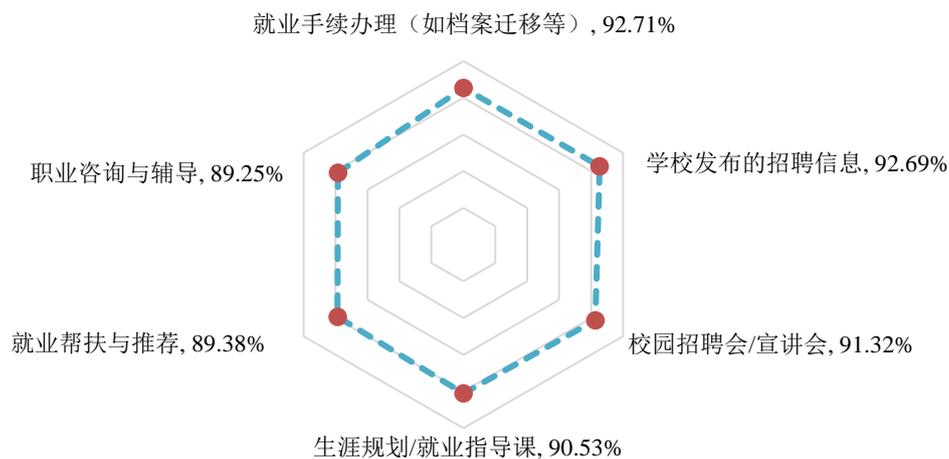


图 10 2020 届毕业生对就业服务的评价

## 六、对创业教育的评价

2020 届毕业生对母校各项创业教育/指导教育的评价均在 89.00% 以上，其中满意度较高的是“创新创业大赛”、“创业课程和讲座”。

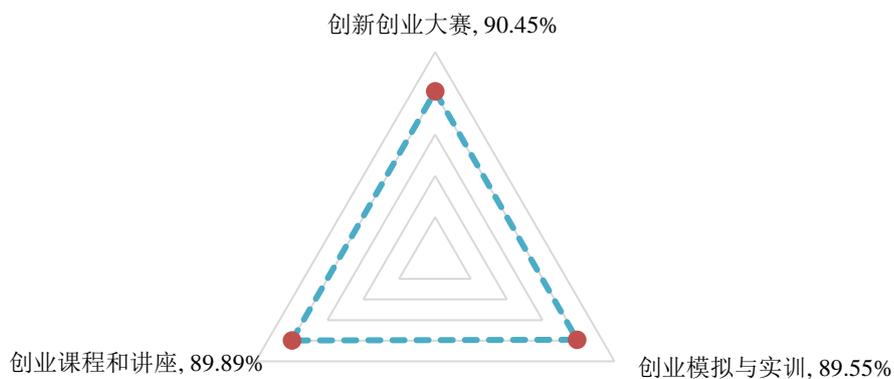


图 11 2020 届毕业生对创业服务的评价

# 第一篇

## 毕业生就业基本情况

## 第一篇：毕业生就业基本情况

### 一、毕业生的规模和结构

#### （一）毕业生的总体规模

我校2020届毕业生共6045人，其中专科毕业生363人，占毕业生总人数的6.00%；本科毕业生4487人，占毕业生总人数的74.23%；硕士毕业生1170人，占毕业生总人数的19.35%；博士毕业生25人，占毕业生总人数的0.41%。

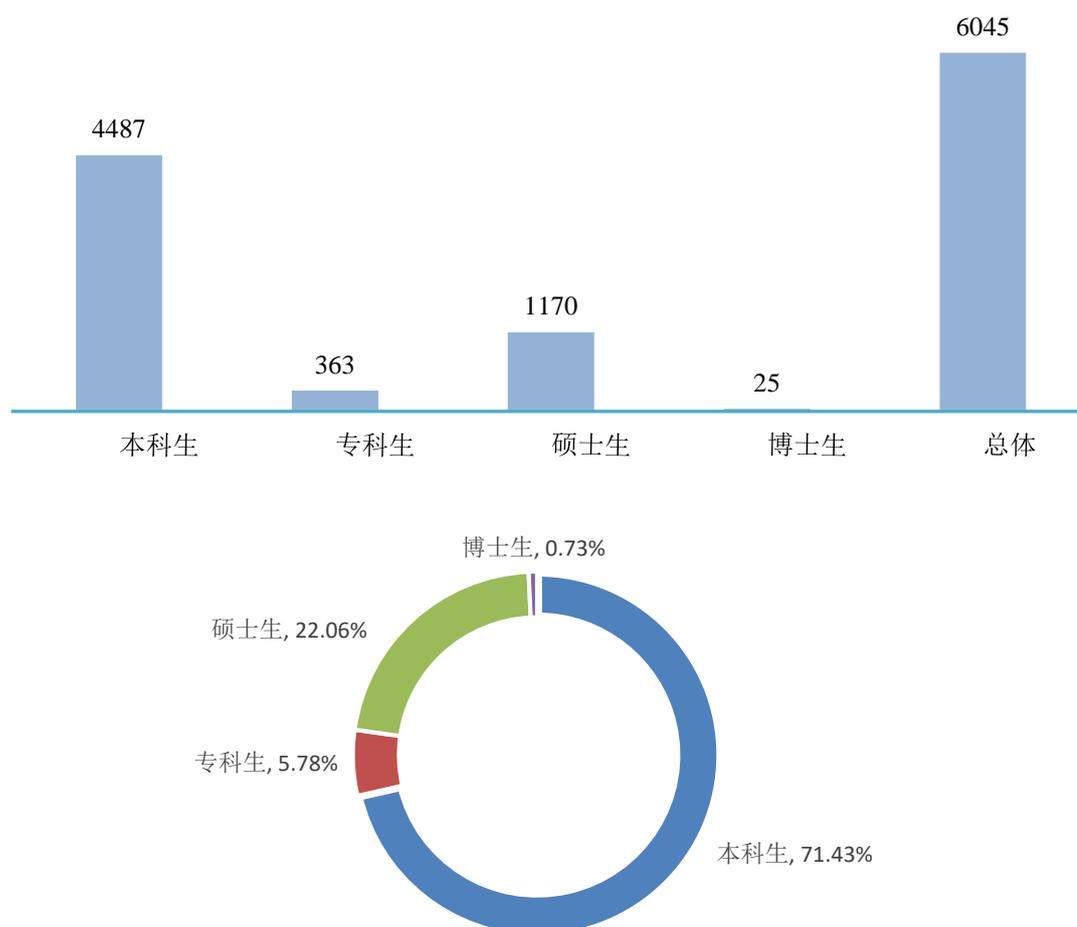


图 1-1 2020 届毕业生总体规模

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

## （二）学院结构

我校2020届本专科毕业生分布在18个学院，其中经济管理学院、工学院本专科毕业生人数最多，占比分别为12.29%和11.15%；2020届毕业研究生分布在17个学院，其中朝汉文学院、农学院毕业研究生人数最多，占比分别为18.83%和10.04%。

表 1-1 2020 届毕业生的学院分布

序号	分院	本专科毕业生		毕业研究生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
1	朝汉文学院	482	9.94%	225	18.83%	707	11.70%
2	经济管理学院	596	12.29%	92	7.70%	688	11.38%
3	工学院	541	11.15%	30	2.51%	571	9.45%
4	农学院	358	7.38%	120	10.04%	478	7.91%
5	科学技术学院	426	8.78%	-	-	426	7.05%
6	理学院	312	6.43%	85	7.11%	397	6.57%
7	医学院	311	6.41%	29	2.43%	340	5.62%
8	外国语学院	259	5.34%	67	5.61%	326	5.39%
9	人文社会科学学院	194	4.00%	91	7.62%	285	4.71%
10	师范学院	183	3.77%	87	7.28%	270	4.47%
11	护理学院	193	3.98%	58	4.85%	251	4.15%
12	药学院	155	3.20%	66	5.52%	221	3.66%
13	美术学院	169	3.48%	26	2.18%	195	3.23%
14	艺术学院	156	3.22%	35	2.93%	191	3.16%
15	地理与海洋科学学院	142	2.93%	39	3.26%	181	2.99%
16	法学院	94	1.94%	86	7.20%	180	2.98%
17	师范分院	179	3.69%	-	-	179	2.96%
18	体育学院	100	2.06%	25	2.09%	125	2.07%
19	马克思主义学院	-	-	34	2.85%	34	0.56%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

### （三）性别结构

我校2020届毕业生中，男生2149人，女生3896人，女生人数较多，男生和女生的性别比为1:1.81；从各学历层次来看，专科毕业生中男生62人，女生301人，男女性别比为0.21:1；本科毕业生中男生1760人，女生2727人，男女性别比为0.65:1；硕士毕业生中男生317人，女生853人，男女性别比为0.37:1；博士毕业生中男生10人，女生15人，男女性别比为0.67:1。

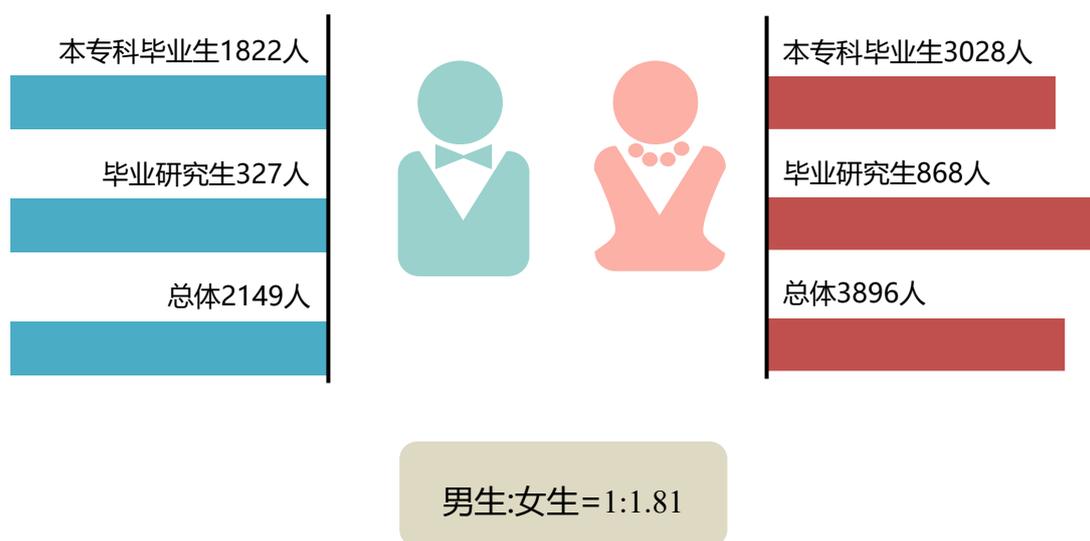


图 1-2 2020 届毕业生性别分布

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

表 1-2 2020 届毕业生性别结构

学历	男生人数	男生比例	女生人数	女生比例	男女性别比
专科毕业生	62	17.08%	301	82.92%	0.21
本科毕业生	1760	39.22%	2727	60.78%	0.65
硕士毕业生	317	27.09%	853	72.91%	0.37
博士毕业生	10	40.00%	15	60.00%	0.67
总体	2149	35.55%	3896	64.45%	0.55

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

## （四）民族结构

我校2020届毕业生中，汉族毕业生3667人，朝鲜族1898人，其他少数民族480人。

表 1-3 2020 届毕业生民族结构

民族	专科毕业生		本科毕业生		硕士毕业生		博士毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
汉族	267	73.55%	2592	57.77%	789	67.44%	19	76.00%	3667	60.66%
朝鲜族	72	19.83%	1552	34.59%	270	23.08%	4	16.00%	1898	31.40%
满族	18	4.96%	168	3.74%	63	5.38%	1	4.00%	250	4.14%
蒙古族	2	0.55%	60	1.34%	17	1.45%	1	4.00%	80	1.32%
回族	2	0.55%	34	0.76%	15	1.28%	-	-	51	0.84%
土家族	1	0.28%	27	0.60%	10	0.85%	-	-	38	0.63%
苗族	-	-	16	0.36%	-	-	-	-	16	0.26%
黎族	-	-	8	0.18%	-	-	-	-	8	0.13%
壮族	-	-	5	0.11%	2	0.17%	-	-	7	0.12%
侗族	1	0.28%	4	0.09%	-	-	-	-	5	0.08%
其它	-	-	3	0.07%	1	0.09%	-	-	4	0.07%
彝族	-	-	2	0.04%	2	0.17%	-	-	4	0.07%
达斡尔族	-	-	3	0.07%	-	-	-	-	3	0.05%
锡伯族	-	-	2	0.04%	-	-	-	-	2	0.03%
布依族	-	-	2	0.04%	-	-	-	-	2	0.03%
仡佬族	-	-	2	0.04%	-	-	-	-	2	0.03%
阿昌族	-	-	1	0.02%	-	-	-	-	1	0.02%
柯尔克孜族	-	-	1	0.02%	-	-	-	-	1	0.02%
瑶族	-	-	1	0.02%	-	-	-	-	1	0.02%
畲族	-	-	1	0.02%	-	-	-	-	1	0.02%
藏族	-	-	1	0.02%	-	-	-	-	1	0.02%
哈尼族	-	-	1	0.02%	-	-	-	-	1	0.02%
赫哲族	-	-	1	0.02%	-	-	-	-	1	0.02%
纳西族	-	-	-	-	1	0.09%	-	-	1	0.02%

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

## （五）师范生/非师范生结构

我校2020届毕业生中，普通师范生1109人，非师范生4936人。专科毕业生、本科毕业生、硕士毕业生中，普通师范生人数占比分别49.31%、16.63%、15.73%。

表 1-4 2020 届毕业生师范生/非师范生结构

师范生/ 非师范生	专科毕业生		本科毕业生		硕士毕业生		博士毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
普通师范生	179	49.31%	746	16.63%	184	15.73%	-	-	1109	18.35%
非师范生	184	50.69%	3741	83.37%	986	84.27%	25	100.00%	4936	81.65%

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

## （六）生源结构

我校2020届毕业生来自全国30个省（直辖市/自治区）。以吉林省生源为主，所占比例为64.81%；省外生源主要来自黑龙江省（6.20%）、山东省（4.25%）、辽宁省（3.69%）等省份（直辖市/自治区）。具体分布情况详见下表。

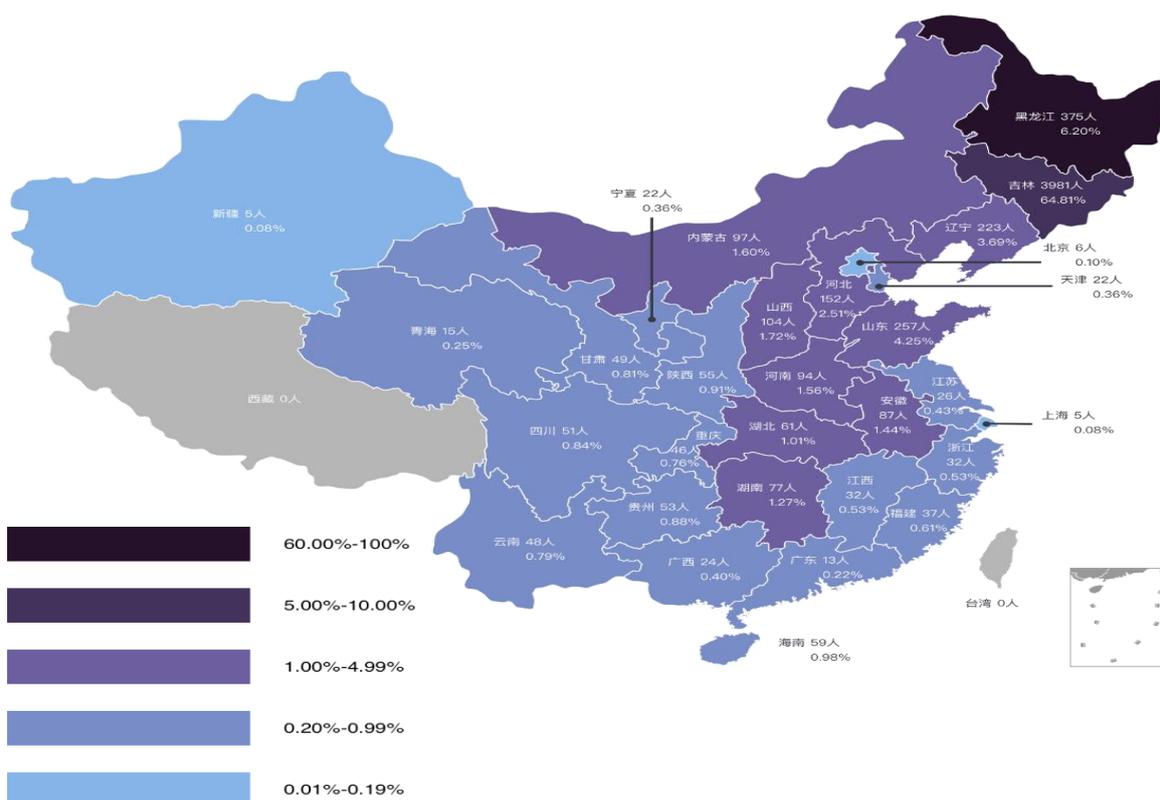


图 1-3 2020 届毕业生生源分布

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

表 1-5 2020 届毕业生生源地结构

生源地	专科毕业生		本科毕业生		硕士毕业生		博士毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
吉林省	260	71.63%	2876	64.10%	771	65.90%	11	44.00%	3918	64.81%
黑龙江省	28	7.71%	287	6.40%	59	5.04%	1	4.00%	375	6.20%
山东省	-	-	165	3.68%	88	7.52%	4	16.00%	257	4.25%
辽宁省	20	5.51%	177	3.94%	23	1.97%	3	12.00%	223	3.69%
河北省	9	2.48%	106	2.36%	37	3.16%	-	-	152	2.51%
山西省	12	3.31%	67	1.49%	24	2.05%	1	4.00%	104	1.72%
内蒙古自治区	-	-	71	1.58%	24	2.05%	2	8.00%	97	1.60%
河南省	11	3.03%	36	0.80%	45	3.85%	2	8.00%	94	1.56%
安徽省	9	2.48%	68	1.52%	10	0.85%	-	-	87	1.44%
湖南省	7	1.93%	66	1.47%	4	0.34%	-	-	77	1.27%
湖北省	7	1.93%	43	0.96%	11	0.94%	-	-	61	1.01%
海南省	-	-	59	1.31%	-	-	-	-	59	0.98%
陕西省	-	-	42	0.94%	13	1.11%	-	-	55	0.91%
贵州省	-	-	50	1.11%	3	0.26%	-	-	53	0.88%
四川省	-	-	43	0.96%	8	0.68%	-	-	51	0.84%
甘肃省	-	-	40	0.89%	9	0.77%	-	-	49	0.81%
云南省	-	-	45	1.00%	3	0.26%	-	-	48	0.79%
重庆市	-	-	41	0.91%	5	0.43%	-	-	46	0.76%
福建省	-	-	33	0.74%	4	0.34%	-	-	37	0.61%
江西省	-	-	30	0.67%	2	0.17%	-	-	32	0.53%
浙江省	-	-	28	0.62%	4	0.34%	-	-	32	0.53%
江苏省	-	-	17	0.38%	9	0.77%	-	-	26	0.43%
广西壮族自治区	-	-	21	0.47%	3	0.26%	-	-	24	0.40%
宁夏回族自治区	-	-	17	0.38%	5	0.43%	-	-	22	0.36%
天津市	-	-	22	0.49%	-	-	-	-	22	0.36%
青海省	-	-	15	0.33%	-	-	-	-	15	0.25%
广东省	-	-	8	0.18%	4	0.34%	1	4.00%	13	0.22%
北京市	-	-	4	0.09%	2	0.17%	-	-	6	0.10%
新疆维吾尔自治区	-	-	5	0.11%	-	-	-	-	5	0.08%
上海市	-	-	5	0.11%	-	-	-	-	5	0.08%
总计	363	6.00%	4487	74.23%	1170	19.35%	25	0.41%	6045	100.00%

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

## 二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%，其中已就业群体包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、科研助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目、升学、出国（境）、自主创业及自由职业。

### （一）初次就业率

截止8月31日，我校2020届毕业生初次就业人数4699人，初次就业率77.73%。其中博士毕业生初次就业人数21人，初次就业率84.00%；硕士毕业生初次就业人数922人，初次就业率78.80%；本科毕业生初次就业人数3468人，初次就业率77.29%；专科毕业生初次就业人数288人，初次就业率79.34%。

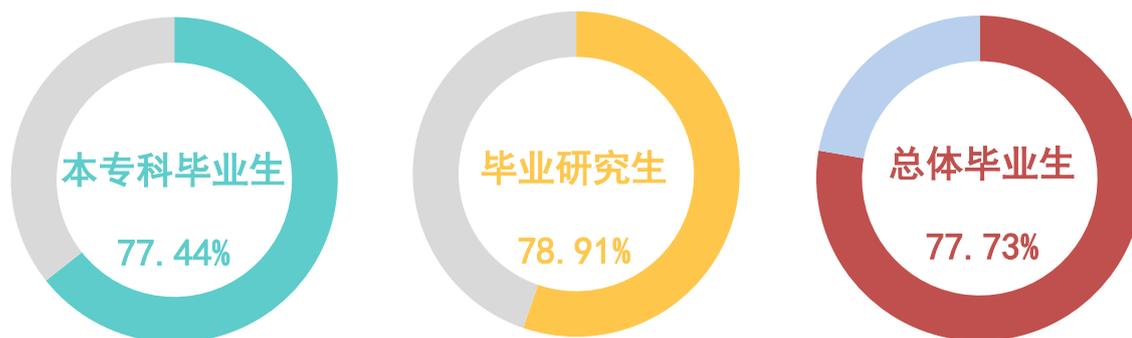


图 1-4 2020 届毕业生初次就业率分布

注：已就业包括签就业协议形式就业、其他录用形式就业、签劳动合同形式就业、应征义务兵、地方基层项目、国家基层项目、科研助理、升学、出国（境）、自主创业及自由职业；初次就业率=（已就业人数/毕业生人数）\*100.00%。

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

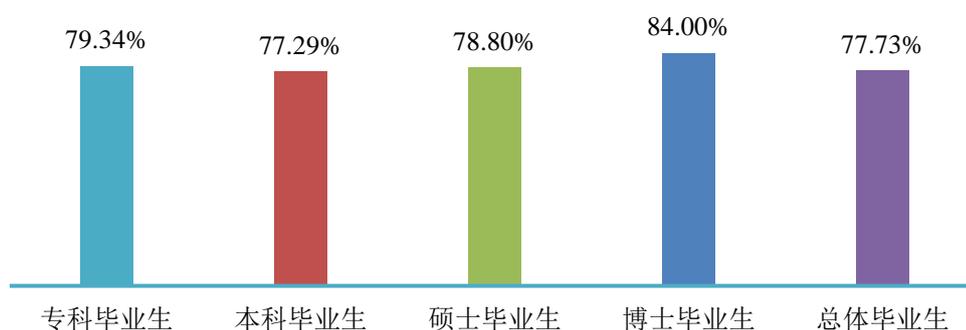


图 1-5 2020 届毕业生初次就业率分布

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

## （二）年终就业率

截止 12 月 1 日，我校 2020 届毕业生总体年终就业率 81.42%，其中博士毕业生年终就业人数 36 人，年终就业率为 78.26%；硕士毕业生年终就业人数 1154 人，年终就业率为 83.26%；本科毕业生年终就业人数 3625 人，年终就业率为 80.79%；专科毕业生年终就业人数 300 人，年终就业率为 82.64%。

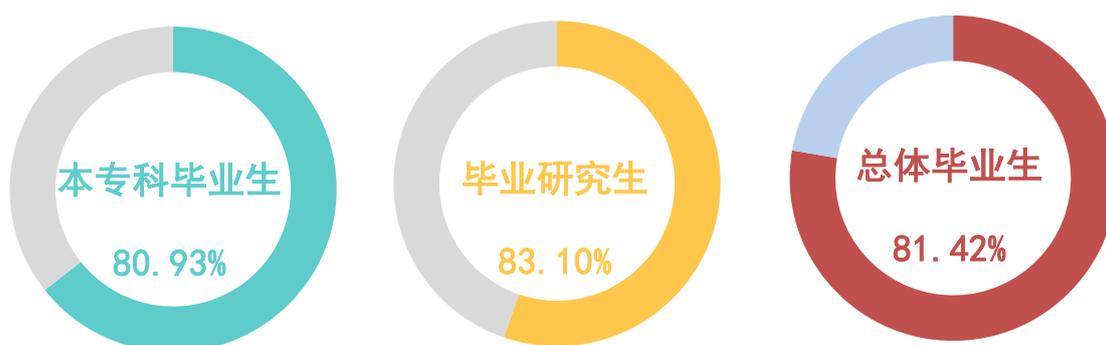


图 1-6 2020 届毕业生年终就业率分布

注：已就业包括签就业协议形式就业、其他录用形式就业、签劳动合同形式就业、应征义务兵、地方基层项目、国家基层项目、科研助理、升学、出国（境）、自主创业及自由职业；初次就业率=（已就业人数/毕业生人数）\*100.00%。

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

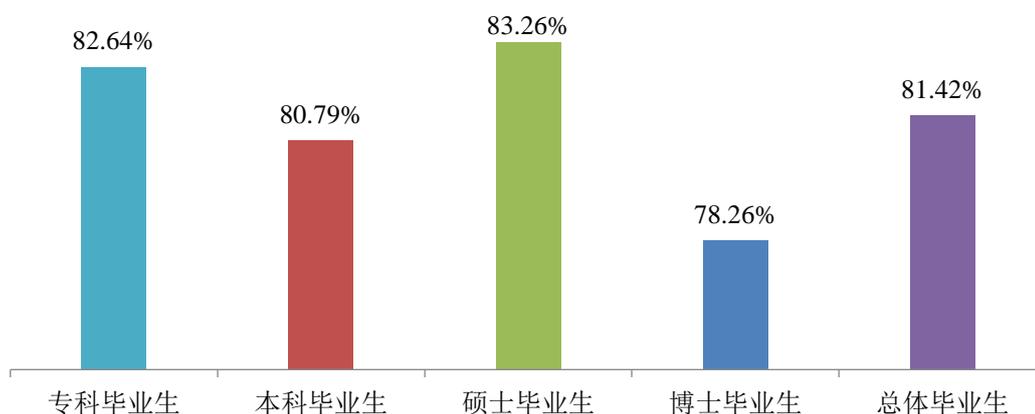


图 1-7 2020 届毕业生年终就业率分布

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

### （三）各学院初次就业率

**本专科毕业生：**我校 2020 届本专科毕业生分布在 18 个学院，其中护理学院（93.78%）、美术学院（91.72%）和艺术学院（89.10%）本专科毕业生初次就业率位居前三。

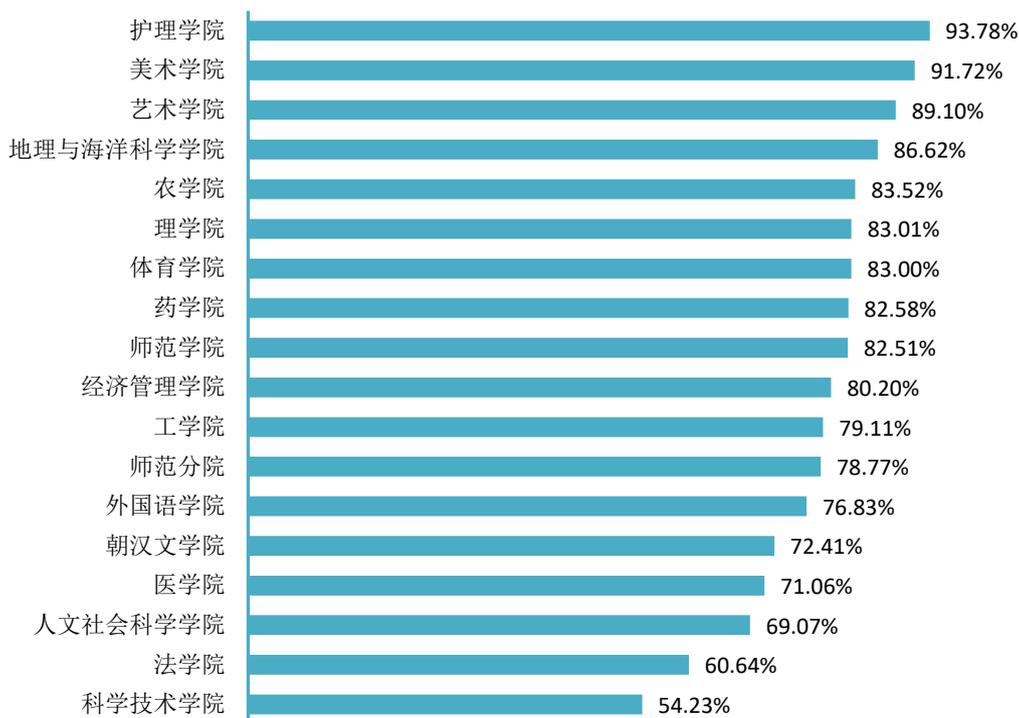


图 1-8 2020 届各学院本专科毕业生初次就业率分布

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

**毕业研究生：**我校2020届毕业研究生分布在17个学院，其中护理学院(94.83%)、药学院(93.94%)、工学院(90.00%)毕业研究生初次就业率位居前三。。

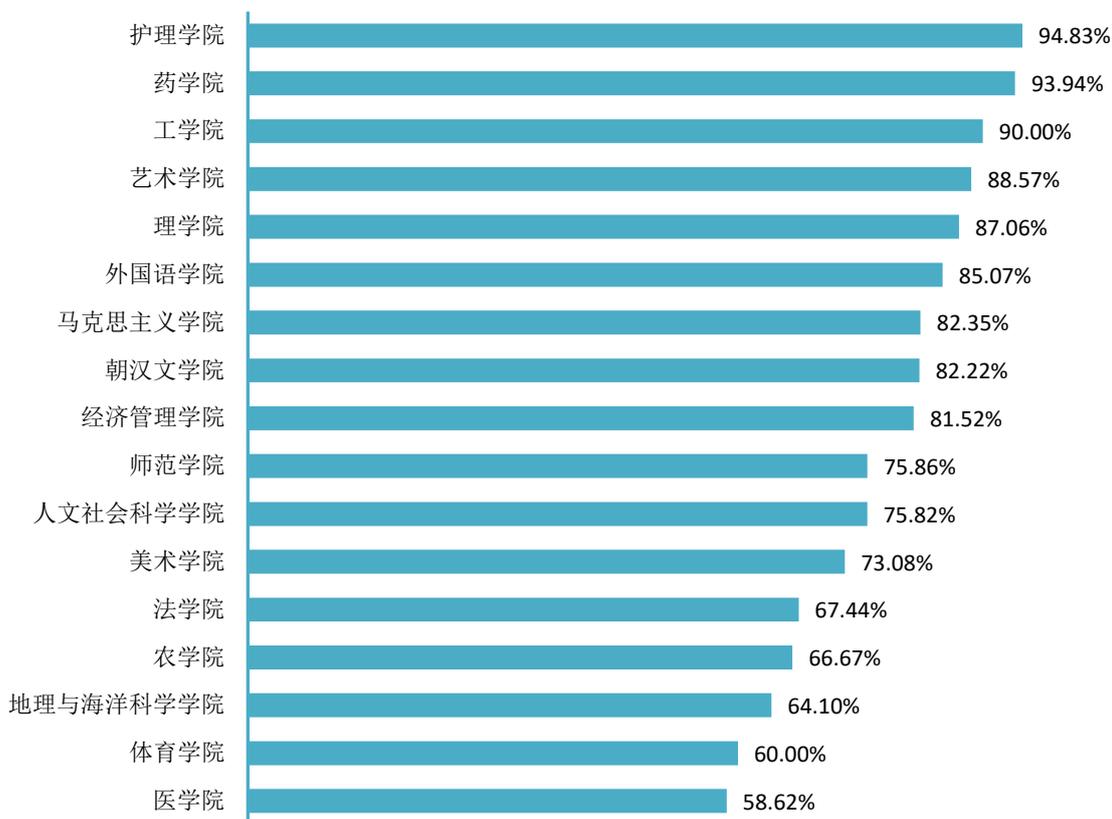


图 1-9 2020 届各学院毕业研究生初次就业率分布

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

#### （四）各专业初次就业率

**本专科毕业生：**我校2020届本专科毕业生分布在98个专业，有23个专业的初次就业率均处于92.00%以上；其中朝鲜语言文学(师范学院)、服装与服饰设计(美术学院)、教育技术学等16个专业初次就业率达到100.00%，实现了完全就业。具体分布情况详见附表1。

**毕业研究生：**我校2020届毕业研究生涉及113个专业，有58个专业的初次就业率均处于80.00%及以上；其中学科教学(思政)、动物遗传育种与繁殖、中国少数民族艺术学等31个专业初次就业率均为100.00%，实现了完全就业。具体分布情况详见附表2。

## （五）未就业分析

2020届未就业的毕业生共1346人（其中本专科毕业生1094人，毕业研究生252人），对未就业毕业生进一步调研显示：本专科毕业生目前主要在“准备升学考试/等待入学”（45.95%）、“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”（23.12%）和“有就业意愿上未找到就业岗位”（13.29%）；毕业研究生主要在“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”（61.40%）和“有就业意愿尚未找到就业岗位”（22.81%）。

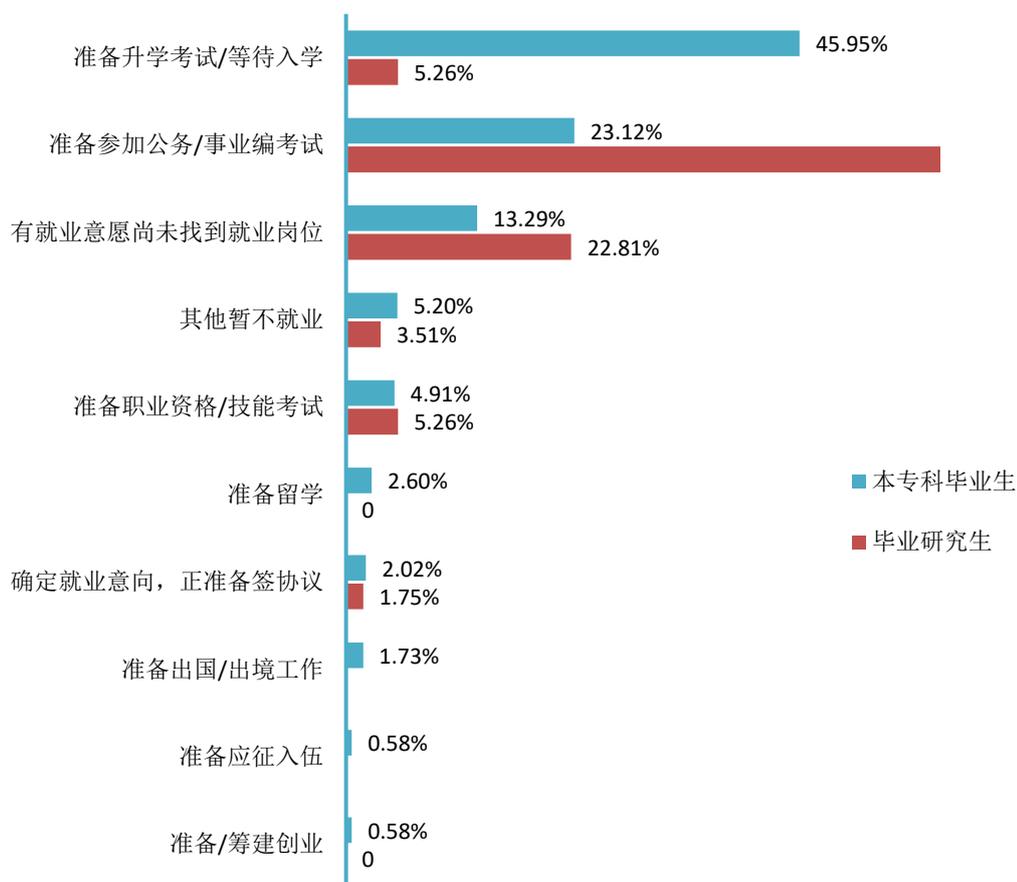


图 1-10 未就业毕业生去向分布

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

### 三、就业流向

#### (一) 就业地区流向

**省内生源省内就业：**我校2020届毕业生省内生源总计3918人，在吉林省就业人数为1573，占比40.17%。其中专科毕业生省内生源省内就业率为63.08%，本科毕业生省内生源省内就业率为32.93%，硕士研究生毕业生省内生源省内就业率为59.40%，博士研究生省内生源省内就业率为45.45%。

表 1-6 2020 届毕业生省内生源省内就业

毕业生	专科毕业生	本科毕业生	硕士研究生	博士研究生	总计
吉林省生源人数	260	2876	771	11	3918
吉林省就业人数	164	946	458	5	1573
占比	63.08%	32.93%	59.40%	45.45%	40.17%

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

**省外生源省内就业：**我校2020届毕业生省外生源总计2127人，在吉林省就业人数为150，占比7.05%。其中专科毕业生省内生源省内就业率为9.71%，本科毕业生省内生源省内就业率为6.33%，硕士研究生毕业生省内生源省内就业率为8.77%，博士研究生省内生源省内就业率为21.43%。

表 1-7 2020 届毕业生省外生源省内就业

毕业生	专科毕业生	本科毕业生	硕士研究生	博士研究生	总计
省外生源人数	103	1611	399	14	2127
吉林省就业人数	10	102	35	3	150
占比	9.71%	6.33%	8.77%	21.43%	7.05%

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

**省内就业城市：**我校2020届毕生中共有1723人选择在吉林省就业，其中在延边朝鲜族自治州就业的人数最多，为1040人，占比60.36%。详细分布见下表。

表 1-8 2020 届毕业生省内就业城市流向

就业市	专科毕业生		本科毕业生		硕士研究生		博士研究生		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
延边朝鲜族自治州	148	85.06%	553	52.77%	333	67.55%	6	75.00%	1040	60.36%
长春市	10	5.75%	254	24.24%	92	18.66%	2	25.00%	358	20.78%
吉林市	7	4.02%	65	6.20%	18	3.65%	-	-	90	5.22%

就业市	专科毕业生		本科毕业生		硕士研究生		博士研究生		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
通化市	3	1.72%	46	4.39%	15	3.04%	-	-	64	3.71%
四平市	3	1.72%	30	2.86%	17	3.45%	-	-	50	2.90%
松原市	2	1.15%	35	3.34%	3	0.61%	-	-	40	2.32%
白山市	-	-	29	2.77%	5	1.01%	-	-	34	1.97%
白城市	1	0.57%	26	2.48%	4	0.81%	-	-	31	1.80%
辽源市	-	-	10	0.95%	4	0.81%	-	-	14	0.81%
吉林省	-	-	-	-	2	0.41%	-	-	2	0.12%

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

**省外就业省份：**我校2020届毕生中共有1639人选择在省外就业，其中山东省就业人数最多，为222人，占比13.54%。详细分布见下表。

表 1-9 2020 届毕业生省外就业省份流向

就业省	专科毕业生		本科毕业生		硕士研究生		博士研究生		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
山东省	-	-	155	12.59%	63	17.26%	4	30.77%	222	13.54%
广东省	1	3.33%	154	12.51%	29	7.95%	1	7.69%	185	11.29%
辽宁省	4	13.33%	126	10.24%	20	5.48%	3	23.08%	153	9.33%
北京市	1	3.33%	96	7.80%	40	10.96%	1	7.69%	138	8.42%
浙江省	-	-	93	7.55%	18	4.93%	1	7.69%	112	6.83%
江苏省	1	3.33%	64	5.20%	37	10.14%	-	-	102	6.22%
黑龙江省	9	30.00%	72	5.85%	17	4.66%	-	-	98	5.98%
上海市	2	6.67%	65	5.28%	10	2.74%	-	-	77	4.70%
河北省	-	-	42	3.41%	24	6.58%	-	-	66	4.03%
天津市	-	-	42	3.41%	8	2.19%	-	-	50	3.05%
福建省	-	-	37	3.01%	6	1.64%	-	-	43	2.62%
河南省	1	3.33%	20	1.62%	19	5.21%	-	-	40	2.44%
安徽省	2	6.67%	34	2.76%	3	0.82%	-	-	39	2.38%
湖北省	2	6.67%	27	2.19%	7	1.92%	-	-	36	2.20%
内蒙古自治区	-	-	23	1.87%	11	3.01%	2	15.38%	36	2.20%
四川省	-	-	27	2.19%	6	1.64%	1	7.69%	34	2.07%
湖南省	2	6.67%	25	2.03%	4	1.10%	-	-	31	1.89%
重庆市	1	3.33%	20	1.62%	7	1.92%	-	-	28	1.71%
海南省	-	-	22	1.79%	4	1.10%	-	-	26	1.59%
陕西省	-	-	16	1.30%	10	2.74%	-	-	26	1.59%
山西省	4	13.33%	12	0.97%	6	1.64%	-	-	22	1.34%
云南省	-	-	14	1.14%	3	0.82%	-	-	17	1.04%
贵州省	-	-	13	1.06%	2	0.55%	-	-	15	0.92%

就业省	专科毕业生		本科毕业生		硕士研究生		博士研究生		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
甘肃省	-	-	10	0.81%	3	0.82%	-	-	13	0.79%
新疆维吾尔自	-	-	9	0.73%	1	0.27%	-	-	10	0.61%
江西省	-	-	6	0.49%	2	0.55%	-	-	8	0.49%
广西壮族自治区	-	-	3	0.24%	3	0.82%	-	-	6	0.37%
宁夏回族自治	-	-	2	0.16%	2	0.55%	-	-	4	0.24%
青海省	-	-	2	0.16%	-	-	-	-	2	0.12%

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

## （二）单位性质流向

我校2020届本专科毕业生及毕业研究生单位流向较为多元，本专科毕业生以“其他企业”为主，占比为62.37%，“国有企业”次之，占比为14.21%；毕业研究生以“其他企业”为主，占比为27.29%，“中初教育单位”次之，占比为17.86%。

表 1-10 2020 届毕业生就业单位性质流向

单位性质	专科毕业生	本科毕业生	硕士毕业生	博士毕业生	总体
其他企业	86	814	190	1	1091
国有企业	-	205	66	-	271
三资企业	1	180	33	-	214
医疗卫生单位	1	76	66	2	145
中初教育单位	1	37	125	-	163
机关	-	3	100	1	104
其他事业单位	-	31	52	1	84
高等教育单位	-	5	40	14	59
科研设计单位	-	-	3	-	3
城镇社区	-	1	-	-	1
部队	-	1	3	-	4
其他	-	1	3	-	4

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

### (三) 就业行业流向

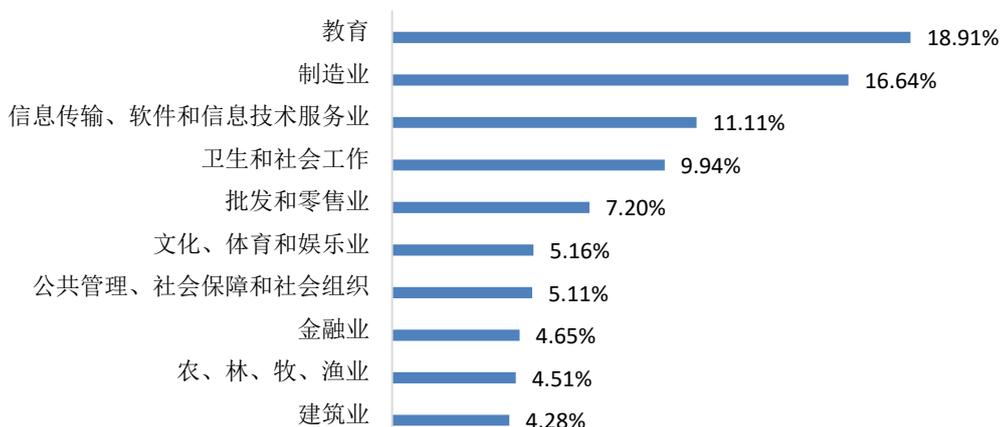


图 1-11 2020 届毕业生就业量最大的前十个行业流向

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

我校 2020 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“教育”行业（18.91%）、“制造业”（16.64%）及“信息传输、软件和信息技术服务业”（11.11%）。从不同学历层次来看，本专科毕业生主要流向“制造业”（20.88%）和“信息传输、软件和信息技术服务业”行业（14.06%），毕业研究生主要流向“教育”行业（33.10%）及“卫生和社会工作”（10.41%）。

表 1-11 2020 届毕业生就业单位行业流向

就业行业	专科毕业生	本科毕业生	硕士毕业生	博士毕业生	总体
教育	2	173	218	14	407
制造业	1	302	55	-	358
信息传输、软件和信息技术服务业	4	200	35	-	239
卫生和社会工作	16	125	71	2	214
批发和零售业	26	103	26	-	155
文化、体育和娱乐业	15	76	20	-	111
公共管理、社会保障和社会组织	-	8	102	-	110
金融业	-	59	41	-	100
农、林、牧、渔业	-	67	29	1	97
建筑业	-	77	15	-	92
科学研究和技术服务业	1	30	27	2	60
租赁和商务服务业	2	40	8	-	50

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

## （四）工作职位流向

我校2020届毕业生所从事的职业主要为“其他人员”，占比为24.55%；其次为“教学人员”（16.61%）及“工程技术人员”（13.53%）。

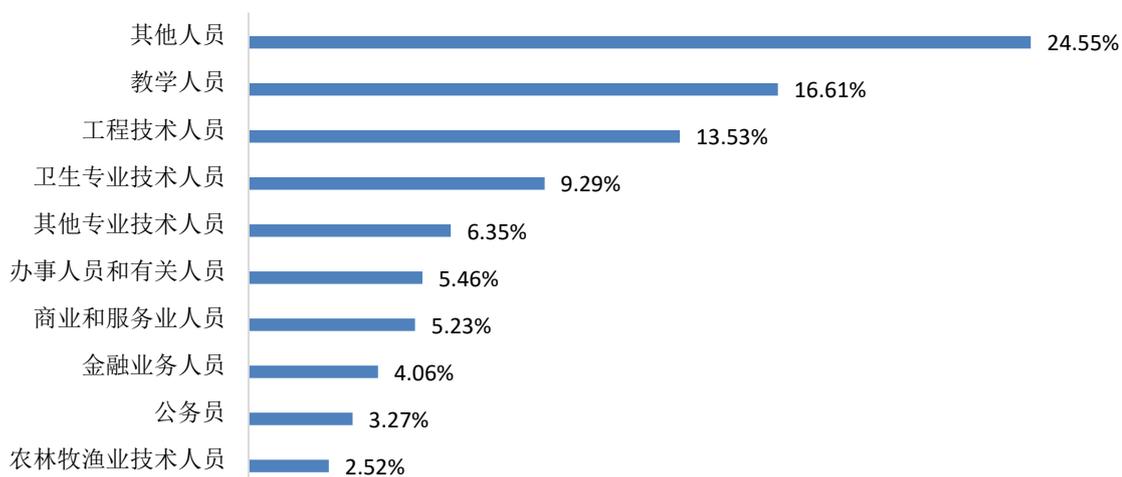


图 1-12 2020 届毕业生就业量最大的前十个工作职位流向

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

表 1-12 2020 届毕业生就业单位职业流向

就业职业	专科毕业生	本科毕业生	硕士毕业生	博士毕业生	总体
其他人员	24	367	134	1	526
教学人员	2	146	196	12	356
工程技术人员	1	259	30	-	290
卫生专业技术人员	16	119	62	2	199
其他专业技术人员	-	105	30	1	136
办事人员和有关人员	-	83	34	-	117
商业和服务业人员	45	58	9	-	112
金融业务人员	-	54	33	-	87
公务员	-	1	68	1	70
农林牧渔业技术人员	-	36	18	-	54

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

## （五）国内升学流向

我校2020届专科毕业生中，共有1147人选择国内升学深造，升学率18.97%；专科毕业生中，共有70人选择国内升学深造，升学率19.28%；本科毕业生中，共有1024人选择国内升学深造，升学率为22.82%；硕士毕业生中，共有53人选择国内升学深造，升学率为4.53%。

表 1-13 2020 届毕业生升学人数及比例

学历	毕业人数	升学人数	占比
专科毕业生	363	70	19.28%
本科毕业生	4487	1024	22.82%
硕士毕业生	1170	53	4.53%
博士毕业生	25	-	-
总体	6045	1147	18.97%

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

**重点流向院校：**选择升学的毕业生主要流向了本校（539人），此外流向吉林大学、东北师范大学、山东大学、武汉大学的人数也较多；毕业生主要流向院校分布如下表所示。

表 1-14 2020 届毕业生国内升学主要流向院校（5 人及以上）

单位名称	汇总	单位名称	汇总
延边大学	546	兰州大学	7
吉林大学	118	北京师范大学	7
东北师范大学	34	中央民族大学	6
山东大学	21	中国医科大学	6
武汉大学	18	西安交通大学	6
哈尔滨工业大学	12	厦门大学	6
长春师范大学	11	南京大学	6
北华大学	11	吉林外国语大学	6
长春中医药大学	10	吉林农业大学	6
长春科技学院	10	吉林财经大学	6
通化师范学院	9	华中科技大学	6
四川大学	9	北京交通大学	6
中国海洋大学	8	浙江大学	5
湖南大学	8	沈阳药科大学	5
中国农业大学	7	南开大学	5

天津大学	7	复旦大学	5
------	---	------	---

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

## （六）出国（境）流向

**出国升学人数及比例：**我校2020届毕业生中，共有137人选择出国（境）深造（2.27%）；其中本专科毕业生126人，毕业研究生11人。出国（出境）国家（地区）以韩国为主，其次为日本、英国和澳大利亚。

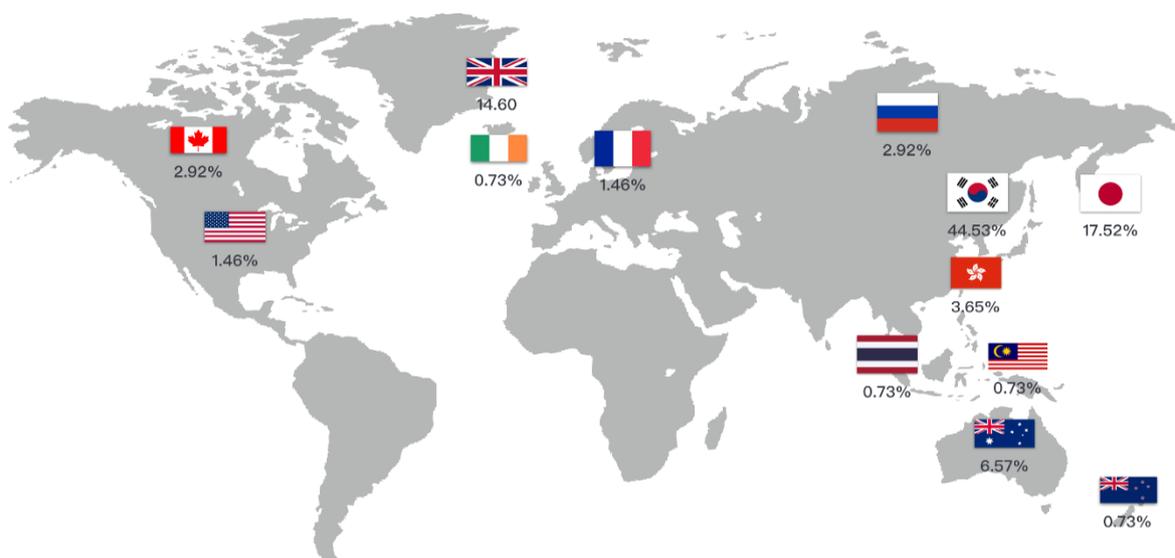


图 1-13 2020 届毕业生出国出境流向

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

表 1-15 2020 届毕业生出国（境）留学人数及比例

学历	毕业人数	出国（境）人数	占比
专科毕业生	363	11	3.03%
本科毕业生	4487	115	2.56%
硕士毕业生	1170	11	0.94%
博士毕业生	25	-	-
总体	6045	137	2.27%

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

表 1-16 2020 届毕业生出国（出境）国别统计

序号	国家	人数	序号	国家	人数
1	韩国	61	8	美国	3
2	日本	24	9	法国	2

序号	国家	人数	序号	国家	人数
3	英国	20	10	荷兰	2
4	澳大利亚	9	11	爱尔兰	1
5	香港	4	12	新西兰	1
6	俄罗斯	4	13	泰国	1
7	加拿大	4	14	马来西亚	1

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

## （七）重点单位分布

**毕业生重点流向单位：**我校2020届毕业生重点流向单位主要为“银行”和“通信”，毕业生重点流向单位分布如下表所示。

表 1-17 2020 届不同学历毕业生重点流向单位

重点流向单位	数量
银行（中国银行、工商银行、农业银行等）	330
通信（移动、联通、电信）	293
教育（延边大学、营口市朝鲜族高级中学等）	222
汽车（一汽、现代、大众、丰田、长安）	191
医院（延边大学附属医院等）	145
机关（延吉市人民法院、延吉市人民检察院等）	104
事业单位（延吉市教育局等）	84
中建、中铁、中交、中核、中石油	49

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

# 第二篇

## 就业创业工作举措

## 第二篇：就业工作特点和举措

### 一、立足教育，推进就业创业指导

#### （一）搭建平台，提升师资专业化水平

目前我校有职业生涯规划教师 16 名，就业指导教师 22 名，职业咨询师 8 名。我校为生涯教育与就业指导人员搭建多方位、系统化的培训和学习平台，着力提升生涯教育与就业指导人员的工作理论水平和实践能力。2020 年共有超过 70 名教师参与培训。吉林省高校就业指导网络课程培训班 3 名；北森 TTT2 就业指导教师培训 2 名；北森认证职业测评师（线上培训）1 名；吉林省高校就业指导师资培训班 68 名。

选派 3 人参加省就业中心组织的就业指导网络课程视频培训，并参加全省就业指导课程网络课程大赛，三位教师均进入决赛，获得三等奖的好成绩。

#### （二）探索线上+线下新模式，开展理论课程教学

不断探索符合我校实际情况，且易于学生接受的教学方式，开展理论课程教学工作。组织全校 31 名教师，在 2020-2021 学年第一学期，完成 2017 级本、专科生 35 个教学班《就业指导课》的讲授、简历修改和成绩录入工作；2019-2020 学年第二学期，完成校部区 2019 级本专科生 38 个教学班、珲春校区 2020 级本、专科生 18 个教学班《大学生职业生涯规划课》和 2021 届部分专业《大学生职业发展与就业指导》第二阶段就业指导部分教学任务，共计 8 个教学班线上教学任务。

#### （三）充分前置，积极开展生涯规划意识唤醒活动

**将学业规划、职业生涯规划前置新生教育工作:**学业规划、职业生涯规划作为新生入学教育的重要内容，院系结合专业特色，有计划、有组织地开展职业生涯启蒙教育，专业导师、学科带头人参与使得启蒙卓有成效。

**提供职业发展测评服务系统:**学生在校期间可多次反复测评,为了解自我、现状评估、职业探索以及决策行动提供科学分析和择业建议。2020年共有4985名学生参与测评。

**举办延边大学第十二届生涯规划大赛:**连续12年举办生涯规划大赛,充分动员和积极组织,通过讲座、团辅、观摩等活动,唤醒低年级同学职业规划意识,提升规划能力,促进和提升行动力。2020年共有16个学院的369名学生参加初赛,为了保障赛事公平,今年以评审、现场展示相结合的形式,为学生提供展示规划的舞台。最终,我校推荐的10名选手参加吉林省“吉人梦想杯”职业规划大赛。

## 二、拓宽渠道,丰富学生就业资源

精准聚焦重点行业、区域关键领域和毕业生本地区优选行业,采取“走出去、请进来”的方式,提前组织用人单位座谈会和重点单位推介会。围绕“一带一路”倡议、长江经济带、“百所城市市场开发计划”等需求,通过走访当地企业、人才市场等形式,每年至少进行一次大规模市场调研,以进一步紧贴学科行业特点,巩固拓展就业市场,为用人单位和毕业生搭建双向选择供需平台。依托“供需见面洽谈会”“月度招聘会”“专场招聘会”“视频双选会”“云宣讲”等活动,通过线上线下相结合的方式,稳步扩大校园就业市场规模,并组织专人和专门团队为校园招聘提供全方位、全过程服务。

### (一) 推进云就业,确保线上就业资源充分供给

**春季视频双选会:**自疫情发生以来,我校积极开展“云招聘”系列活动,确保“防疫不停聘 求职不断线”。2020年3月至8月,我校通过各类线上平台举办2020届毕业生春季视频双选会5场,参会单位1059家,提供就业岗位5万余个,参与学生近3千人,投递简历约7千份。

**吉林省重点项目、重点企业专场视频双选会:**为进一步贯彻落实教育部24365校园招聘服务活动要求,精准落实吉林省教育厅相关工作部署,推进网络招聘战“疫”行动月深入开展,满足地方经济发展和用人单位对优秀人才的需求,促进2020届高校毕业生顺利就业,我校于4月9日举办“菁智汇吉 生根筑梦”省内重大项目、重

重点企业网络专场延边大学分会场招聘会，再一次为用人单位和毕业生提供高效、便捷的线上招聘服务。本次双选会有来自全国 22 个省、自治区、直辖市的 90 家用人单位报名参会，共提供岗位 403 个，需求人数 2015 人，参与学生 425 人，投递简历 760 份，完成线上面试次数 481 次。

**校友企业专场视频双选会：**根据党中央、国务院、教育部及主管部门关于在新冠肺炎防疫期间的相关指示精神，进一步加强校友企业及其他用人单位与我校的交流合作，助力学生更好成长，服务企业更好发展，为企业招聘优秀人才搭建良好平台，我校于 2020 年 4 月 25 日举办 2020 届毕业生校友企业专场视频双选会，参会单位 317 家，提供就业岗位近 2 万个，参与学生 547 人，投递简历 862 份。

**“同心共筑”2020 届毕业生少数民族毕业生网络招聘会：**为进一步落实习近平总书记在全国民族团结进步表彰大会上的讲话精神，按照教育部关于疫情防控形势下的工作要求，更好的为毕业生和用人单位搭建安全、便捷、高效的信息沟通和双向选择平台，包括我校在内的 32 所高校共同联合举办了“同心共筑”2020 届毕业生高校联合网络招聘会暨少数民族毕业生专场。参会单位 450 家，提供就业岗位 3 万余个。

**云宣讲会：**今年 3 月以来，我校不间断开展网上招聘，组织用人单位线上开展“云宣讲”，让求职毕业生与用人单位线上交流，进行简历“云投递”。累计举办云宣讲会 42 场，参与学生 500 余人，提供就业岗位千余个。

表 2-1 线上招聘统计表

时间	名称	参会单位数	延边大学学生参会人数	提供岗位数	投递简历数
2020.3.9	延边大学 2020 届毕业生春季视频双选会（第一场）	286	1024	20567	3658
2020.3.26	延边大学 2020 届毕业生春季视频双选会（第二场）	210	616	11551	1229
2020.3.31	吉林省重点项目、重点企业专场视频双选会	90	425	2015	760
2020.4.10	延边大学 2020 届毕业生春季视频双选会（第三场）	367	479	10180	1086
2020.4.25	延边大学 2020 届毕业生校友企业专场视频双选会	317	547	19889	862
2020.5.11	‘同心共筑’2020 届毕业生少数民族毕业生网络招聘会	450	72	30000+	-

时间	名称	参会单位数	延边大学学生参会人数	提供岗位数	投递简历数
2020.5.28	延边大学 2020 届视频双选会（第六场）	142	312	8037	437
2020.5.29	延边大学 2020 届视频双选会（第七场）	54	87	1187	110
2020	空中宣讲会	42	500	1000+	-

## （二）打好组合拳，加强线下校园招聘主渠道建设

**延边地区 2020 届高校毕业生供需见面洽谈会：**在保证充分就业的前提下，为了实现更高质量的就业，此次洽谈会汇集了包括北京、上海、吉林等全国 21 个省份的 189 家单位 292 名代表参会，各级各类岗位需求总量达 17381 人。其中，民营企业占 48.14%、三资企业占 22.85%、国有企业占 12.17%、医疗卫生单位占 9%、中初教育单位占 3.17%、高等教育单位占 2.65%、机关占 1.06%。涵盖 IT、电子、互联网、房地产、商业服务、贸易、文体教育、生产制造、仓储物流、服务、文化传媒、公共事业、农业等多个行业领域，包括我校在内的十余所省内高校的 2327 名毕业生扫码参会，投递简历 3052 份，达成就业意向 772 人。



图 2-1 延边地区 2020 届高校毕业生供需见面洽谈会

**月度招聘会：**在 2019 年 9 月、11 月共举办了 2 场 2020 届毕业生月度招聘会，邀请中国邮政集团、南方航空、三星集团、LG 集团、sk 集团、杭州娃哈哈集团、延边州五大银行、京东方、华星光电、天马微电子、牧原集团等全国 121 家单位参会，涵盖制造业、软件和信息技术服务业、批发零售业、建筑业、金融业、教育等多个行业领域，需求总量达到 24408 人。两次招聘会参会人数总计 1943 人，投递简历 1175 份，达成就业意向 579 人。



图 2-2 月度招聘会

**专场招聘会：**针对 2020 届毕业生，组织京东方集团、三星集团、LG 集团、SK 集团、中建集团、恒大集团、TCL 华星光电、霍尼韦尔、天马微电子、青岛海尔集团、延边州五大银行、梅河口市教育局、中国亚洲经济发展协会等精品企事业单位举办专场招聘会，共接待单位 66 家，提供岗位数近 7 千个，参会人数近 4 千人。



图 2-3 专场招聘会

表 2-2 线下招聘统计表

时间	名称	参会单位数	延边大学学生参会人数	提供岗位数	投递简历数	就业意向数
2019.9.25	延边大学 2020 届毕业生月度（9 月）招聘会	60	1430	12242	628	260
2019.10.26	延边地区 2020 届高校毕业生供需见面洽谈会	189	2327	17300	1106	772
2019.11.28	延边大学 2020 届毕业生月度（11 月）招聘会	61	513	12166	547	319
2019-2020	专场招聘会	66	3797	6898	-	-

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

### （三）融合共赢，打造校地合作新平台

为将地方资源优势与高校人才优势紧密结合，进一步拓宽地方引才渠道和高校人才就业渠道，本着“资源共享、优势互补、互惠共赢、共同发展”的原则，我校积极与地方政府建立战略合作伙伴关系，打造校地合作新平台。

2020年4月，我校与四平市人才工作领导小组签署《校地人才合作协议》；2020年10月，与南京市高淳区人力资源和社会保障局签署《人才合作战略框架协议》。



图 2-4 南京市高淳区副区长张成与学生工作部部长崔泽代表双方签署协议



图 2-5 延边大学与南京市高淳区合作洽谈会合影

### 三、精准对接，提高就业服务质量

#### （一）开展毕业生就业派遣工作

针对教育部“全国高校毕业生就业管理与监测系统”和省教育厅“吉林省大学生就业管理平台”，及时掌握毕业生就业情况，为毕业生就业方案的制定、就业派遣、就业率统计等工作提供了及时有效的依据。2020年，根据吉林省2020届全省普通高校毕业生就业工作视频推进会议要求，我校2020届毕业生集中派遣工作施行分批派遣制度，共分四批次完成，共为6045名毕业生制定了就业方案，为6042人办理了集中派遣手续，其中本专科4850人，派遣4847人，3人申请缓派，研究生1195人，派遣1195人；为233人办理了改派手续（修改就业信息181人，改派报到证52人）；为128名定向毕业研究生办理了集中派遣。

## （二）持续加强就业政策宣传

“校-院-系”广泛建立信息传达沟通机制，充分利用微信、短信、网络视频会议等多种途径，及时转发、解读国家就业信息和就业新政策，教育引导学生在网络视频双选活动中，部、省、校三级联动就业网络体系及社会招聘网站等渠道，第一时间掌握就业信息，进一步加大了就业信息服务力度，确保了国家各项就业方针政策传达到位、落实到位，为毕业生择业奠定了良好基础。

## （三）公开发布两个“一封信”

今年2月，因新冠肺炎疫情形势严峻，为切实加强疫情防控工作，我校根据人社部、教育部等五部门《关于做好疫情防控期间有关就业工作的通知》（人社部明电[2020]2号）和吉林省教育厅就业指导中心《关于防范新型冠状病毒疫情期间各项工作业务办理通告》文件精神，对毕业生和用人单位就业服务工作作出相应调整，通过微信公众号、就业网站和综合信息门户等渠道发布《延边大学就业教育与服务中心致用人单位的一封信》和《延边大学就业教育与服务中心致广大毕业生的一封信》，及时告知毕业生和用人单位疫情防控期间就业工作的调整安排，公布就业工作联系人、联系电话和邮箱，及时答复用人单位招聘和毕业生求职应聘过程中遇到的问题，引导毕业生以积极心态求职择业和学习生活。

## （四）开展毕业生信息采集

为搜集毕业生生源信息、掌握毕业生求职意向、开展有针对性地就业服务工作，我校于2019年4月对2020届毕业生进行信息采集工作，参与信息采集的2020届毕业生共6533人，其中本专科毕业生5095（采集率98%），硕博士毕业生1438人（采集率99%）。

**薪资要求：**48%的毕业生薪资期望值在5000以上。和2018、2019年相比，2020届毕业生对薪资要求明显提高，造成这样现象的原因有三个：一是95后群体自我意识较强；二是受到社会氛围影响，如今整个社会普遍对物质的追求强过精神，物质成

功似乎就是人成功的标志，95后从小在这种氛围中成长，难免受到影响；三是年轻人毕业后租房等生活成本较高，很多人又想尽快买车买房，自然对收入期望就会很高。

**求职地域：**42%的毕业生选择省内就业，58%选择省外，主要集中在京津唐、长三角、珠三角地区。毕业生对地域要求虽然有转向本省就业的趋势，对一线城市就业的要求仍然居高不下，应该加强毕业生到二三线城市就业和基层就业的引导。

**单位性质选择：**考研、企事业单位、考取公务员、创业为毕业生的主要选择。与以前对单位性质的调研相比，毕业生出国的意向比例明显下降，说明毕业生的求职观念有所转变。但还需要进一步加强对毕业生到基层就业的引导。

**择业考虑的因素和最担心的问题：**36%的毕业生将个人发展空间作为主要考虑的因素，其次是薪资福利、兴趣爱好、工作环境、工作稳定性、专业对口。找不到理想的工作、担心没有工作经验、缺乏对社会的了解，占据了担心问题的绝大部分。这一结果说明毕业生的就业期望值仍然较高，自身水平和择业要求存在一定的差距，工作经验和对社会缺乏了解是大部分毕业生的“通病”，要进一步加强学生职业认知、职业素养、职业能力、职业适应的教育，强化实践能力的培养。

**求职意向与所学专业的关系：**27%的毕业生求职意向与所学专业一致，24%没有关系，49%相关。

**毕业生对所学专业在求职中是否有优势的看法：**55%的毕业生认为专业有优势，16%认为没有优势，29%认为不清楚。结果说明我校的部分毕业生从心理上并没有建立明显的专业优势，因此在完善课程体系、加强职业发展教育和就业指导的同时，更要加强专业教育和行业教育，培养毕业生的专业特长，引导毕业生结合专业和职业定位，不断发掘自身优势并得以完善，从根本上提升毕业生就业竞争力。

## 四、完善制度，构建就业工作长效机制

### （一）推进“一把手”工程

继续推进就业工作“一把手”工程，强调校院两级就业工作领导小组机制，实行学院领导签订《就业工作目标责任书（责任状）》制度，进一步加强了工作重心下移、“教师-管理人员-校友”三位一体的全员抓就业的工作机制。

## （二）召开全校就业工作会议、就业调度会议

**就业工作会议：**2020年5月8日，我校召开2020年全校就业工作会议。我校党政领导，党政管理部门和各学院负责人参加了会议。会议由校党委副书记陈铁主持。校长金雄作了《延边大学就业工作情况报告》，部分学院党委书记做了就业经验交流发言。各学院党委书记向校党委书记千海兰递交了《延边大学毕业生就业工作目标责任书》，进一步压实责任，督导各学院将促进毕业生就业各项举措落实到位。



图 2-6 校党委副书记陈铁主持会议



图 2-7 校长金雄作报告



图 2-8 校党委书记千海兰递交了《延边大学毕业生就业工作目标责任状》



图 2-9 校党委书记千海兰作总结讲话

**就业工作调度会议：**2020年6月8日，我校召开毕业生就业工作调度会议。校长金雄、校党委副书记陈铁，我校相关职能部门、各学院负责人参加会议。陈铁副书记首先传达了“全国普通高等学校毕业生就业创业工作电视电话会议”精神、宣读了李克强总理重要批示。会议要求各单位自觉把思想和行动统一到党中央、国务院关于“六稳”“六保”的决策部署上来，把毕业生就业摆在更加突出的位置，并对就业各项工作作出安排。



图 2-10 延边大学召开就业工作调度会议

### （三）规范就业统计核查机制

根据教育部《关于开展 2020 届高校毕业生就业统计核查工作的通知》（教学司函[2020]22 号）文件精神和吉林省教育厅《关于进一步加强高校毕业生就业状况统计核查工作的通知》（吉教学[2020]11 号）要求，以教育部“四不准”要求为标准，我校组织开展了就业自查工作，并发布《关于做好 2020 届毕业生就业数据自查工作的通知》。组织各学院对本学院 2020 届毕业生就业数据开展全面自查，形成自查报告并存档备案，自查过程由我校纪检监察部门全程参与。经学院自查、就业教育与服务中心抽查，形成《延边大学 2020 届毕业生就业数据自查报告》。

### （四）全国高校毕业班辅导员就业工作平台

“全国高校毕业班辅导员就业工作平台”中，我校共注册辅导员 90 人，已完成绑定 90 人，注册率为 100%，就业工作平台中发布的任务完成率为 65.66%。

## 五、多措并举，应对新冠肺炎疫情

### （一）启动网上签约、视频双选会、云宣讲线上就业服务系统

为及时应对疫情对毕业生签约带来的不便，我校开通“就业协议书网上签约系统”，确保实现签约手续办理“一天不耽误”“一趟不用跑”。截止2020年8月为226名2020届毕业生办理了线上签约。

通过视频双选会和云宣讲，有效地解决了疫情期间毕业生与用人单位无法见面的问题，搭建了网上洽谈、投递简历、预约视频面试的平台。2020年3月至8月，为2020届毕业生举办了7场视频双选会，42场云宣讲。

### （二）做好省教育厅就业中心月报、周报工作

根据省教育厅相关要求，我校自今年3月至8月，每日向省教育厅就业中心报送开展招聘会数量；每周报送《疫情防控期间高校就业工作情况统计表》和《2020届高校毕业生就业情况统计报》；每周更新全国毕业生就业管理系统，将最新的就业信息上报给教育部；每月报送毕业生未就业重点群体帮扶台账和汇总表。

### （三）做好2021届毕业生校园招聘工作

按照《教育部应对新冠肺炎疫情工作领导小组办公室关于做好疫情防控常态化条件下高校毕业生校园招聘活动的通知》（教学厅函〔2020〕14号）要求，为统筹兼顾疫情防控和毕业生就业工作，结合我校就业工作实际，制定《延边大学2021届毕业生校园招聘活动管理工作方案》，并向用人单位发布《延边大学疫情期间校园现场招聘活动要求》，全力恢复校园就业市场，确保做到疫情防控常态化和开展校园招聘活动“两手抓”“两不误”。

## 六、严格落实，做好“百日冲刺”十项专项行动

### 落实升学扩招吸纳行动情况

**硕士研究生扩招情况：**2020年我校硕士研究生招生增量为382个（含学术型119个、专业型263个），其中东北振兴专项一手性药物工程技术创新和成果转化平台20个。按教育部要求，我校增量涉及19个学术型一级学科，3个学术型二级学科，7个专业类别。2020年6月5日已全部招生完毕。

**专升本扩招情况：**我校自2018年结束最后一批“3+2专本衔接”专升本招录工作后，再无安排任何专升本招录。根据派遣数据统计，我校专科毕业生258人，其中70人专升本升学。

**第二学士学位扩招情况：**根据教育部要求和学校实际，我校申报了《朝鲜语》第二学士学位专业并获得教育部审批通过，招生工作从7月末持续至8月初，招生计划共30人，报名17人，最终录取2人。

### 落实基层专项计划行动情况：

**西部计划：**2020年我校共选派西部计划志愿者7人；

**延边州招才引智工程：**项目施行：计划5年，每年计划招录约200名（16年开始，2020年结束）；

**招录情况：**自2016年实施招才引智工程高层次人才“千人计划”以来，共引进优秀高校毕业生751人，其中延边大学毕业生281人，2016年26人、2017年111人、2018年79人、2019年65人、（2020年工作于12月末开始），占总数的37.41%。

**长春市选调生：**长春市选调生招录工作自2018年开始面向我校招录毕业生。经学院选拔推荐、学校审核材料、长春市委组织部复审、政审后确定招录名单。2018、2019和2020年我校分别推荐选调生20人、28人、20人。

**吉林省选调生：**吉林省选调生招录工作自2019年开始面向我校招录毕业生，经学院选拔推荐、笔试、面试和考察后确定招录名单。2019年招录27名，2020年选调工作尚未结束，目前通过笔面试人数47人。

**特岗教师：**根据《吉林省2020年农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划实施方案的通知》要求，通过网上报名、笔面试，我校共19人被成功录取。

## 落实毕业生参军入伍行动情况

**2020年征兵工作：**根据省、州征兵会议精神，2020年1月21日我校召开延边大学2020年征兵工作动员大会，调整征兵工作领导小组，校党委书记千海兰担任组长，将上级要求及会议精神传达给各部门。2020年我校应届毕业生征兵入伍共完成30人。

## 落实大力开拓科研、社区、医疗等基层岗位行动情况

2020年，我校开发科研助理岗位共50个，目前首批招录18人。

## 落实推进企业稳岗扩就业行动情况

**战役月活动：**根据吉林省“网络招聘战‘疫’行动月”通知要求，我校上半年共举办视频双选会7场，动员毕业生参加省内其他高校举办的各类招聘活动。

**重点项目重点企业招聘会：**实际对接教育厅提供的重点企业119家，我校自行邀请企业19家，毕业生投递简历119份。

**吉林省国有企业2020年定向招聘：**通过“延边大学就业中心”微信公众号、辅导员工作群和毕业生群等进行推送，确保就业信息及时传递给每位毕业生。

## 落实持续开展网上就业服务行动情况

组织毕业生积极参与教育部“24365校园网络招聘服务”、“百日千万网络招聘专项行动”、央企“抗疫稳岗扩就业”“国聘行动”“千校万岗”、吉林省“网络招聘战‘疫’行动月”等线上招聘会。开通“就业协议书网上签约系统”，办理结果以最快速度反馈给用人单位和毕业生，确保实现签约手续办理“一天不耽误”“一趟不用跑”。同时设立就业咨询热线，专人负责，及时解答毕业生的就业咨询，努力提供更加优质的就业指导服务。

## 落实推进创业带动就业行动情况

我校于2016年5月印发《延边大学创新创业教育工作实施方案》；现我校创新创业教育工作由校教务处负责；我校于2019年5月成立大学生创新创业孵化园，目前入住企业27家；目前在校生创业人数38人，在校生创业带动就业人数54人；2020届毕业生创业人数39人，创业带动就业人数8人。

## 落实助力脱贫攻坚行动情况

根据《关于做好52个未摘帽贫困县建档立卡贫困家庭高校毕业生就业精准帮扶工作的通知》要求，我校动员各学院对52个未摘帽贫困县毕业生开展了就业精准帮

扶工作。我校2020届52个贫困县毕业生共21人，截止8月31日经就业帮扶就业16人，就业率76.19%。

### 落实狠抓责任落实行动情况

《延边大学关于进一步加强就业工作的实施意见》中明确要求，全面落实就业工作党政“一把手”工程，建立“学校主导、学院主体、全员参与”的工作体制和“学校、学院、专业”三级运行机制，努力形成学校、学院、专业、教师联动、齐抓共管的工作局面。同时，我校把各学院就业工作纳入学校督查工作范畴，压实责任。

## 七、持续关注，跟踪帮扶离校后未就业毕业生

我校把离校未就业毕业生就业工作作为一项重要工作内容，发布《关于开展延边大学2020届离校未就业毕业生就业状况调查工作的通知》，通过电话、qq、微信、电子邮件和手机短信等方式，做好离校未就业毕业生情况统计工作。同时，通过多种方式广泛征集用人单位需求信息，通过微信、网站等有效方式持续向未就业毕业生推送用人单位信息和相关政策，做到离校不离线。截止12月5日，我校总体年终就业率达到81.42%，较初次就业率增长3.69%，其中，本专科年终就业率为80.93%，研究生年终就业率为83.10%。

## 八、一人一策，精准帮扶重点群体毕业生

制定并发布《延边大学2020届毕业生重点群体就业帮扶工作实施方案》：加大对就业困难、家庭困难、残疾和湖北籍等重点群体毕业生和52个贫困县毕业生的帮扶力度。

一是建立帮扶台账，各学院通过吉林省就业系统、电话、微信等形式，调查每一位毕业生就业信息情况，进一步明晰毕业生就业去向，在没有落实就业单位的毕业生中，再次筛选重点帮扶群体学生，建立帮扶台账，根据重点群体毕业生的个人特点和专业特长，实行分类帮扶和“一人一策”动态管理，建立包保制度，为未就业的毕业生提供不断线的就业服务。采取周报制度，每周五各学院将台账和汇总表报送至学校就业中心。

二是发放求职补贴，根据《关于做好2020届高校、中等职业学校（含技工院校）毕业生求职创业补贴发放工作的通知》要求，组织申报了2020届毕业生求职创业补贴项目。经延边州人才和州财政局审核，对我校205名毕业生发放了求职补贴，共计22.42万元。其中，在校期间获得过国家助学贷款的毕业生119人，每人发放800元，享受低保家庭、残疾高校毕业生、贫困残疾人家庭、建档立卡贫困家庭高校毕业生共86人，每人发放补贴1500元；根据《关于加大湖北籍劳动者就业支持力度的通知》要求，为切实加大对湖北籍高校毕业生的就业支持力度，对58名2020届湖北籍毕业生每人发放求职创业补贴1500元。

截至9月，我校特殊群体毕业生总计843人，需要帮扶的学生548人，以通过我校帮扶已经就业人数348人，就业率为63.50%。其中52个贫困县毕业生21人，已就业16人，就业率为76.19%；湖北籍学生63人，已就业48人，就业率为76%。

**吉林省大学生就业能力提升培训毕业生特训班：**对《吉林省高等学校2020年毕业生未就业重点群体台账》中反映的未就业毕业生进行精准帮扶，于6月5日-9日组织学生参加省就业服务中心举办的“吉林省大学生就业能力提升培训毕业生特训班”线上培训，每天授课1.5-2个小时。培训包括求职策略、高效面试、调适就业心理、防范就业风险等非常符合学生现实需要的课程内容。

**就业能力拓展训练：**按照省高等学校毕业生就业指导中心的统一部署，2020年向吉林省就业指导中心申请了160个就业能力拓展训练名额，在全校范围内，组织各学院进行就业困难、家庭困难的学生申报和遴选，最终有158名学生分两期参加培训并获得省就业指导中心颁发的就业能力培训证书，21名学生获得全省优秀学员证书。

# 第三篇

## 就业质量相关分析

## 第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况。

### 一、本专科毕业生

#### （一）专业相关度

**总体专业相关度：**65.14%的本专科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

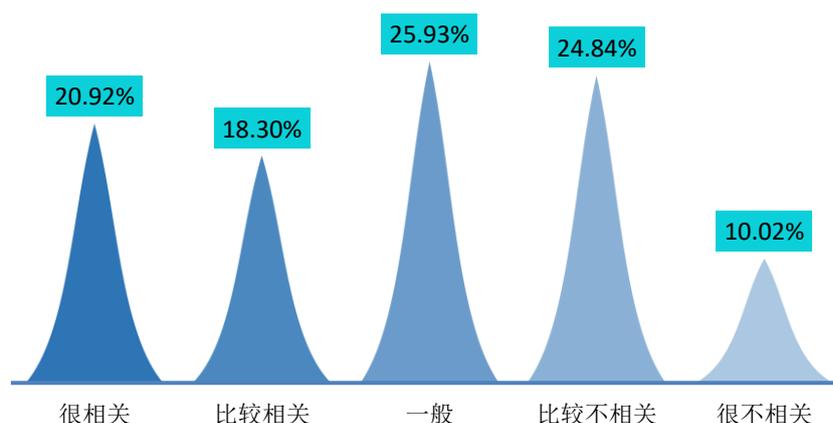


图 3-1 2020 届本专科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“一般”、“比较不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**各主要专业的专业相关度：**“计算机科学与技术”专业的本专科毕业生目前工作的专业相关度均值相对较高，处于 4.20 分及以上，处于“比较相关”水平。具体分布情况详见附表 3。

## （二）工作满意度

**工作总体及各方面的满意度：**我校2020届本专科毕业生对目前工作总的满意度为87.33%，处于较高水平；其中对职业发展前景的满意度最高，为80.86%。可见本专科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

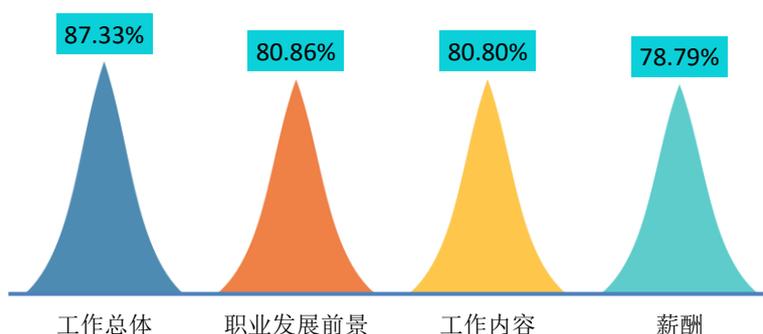


图 3-2 2020 届本专科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业的工作满意度：**就业于“金融业”（94.29%）、“教育”（94.12%）的本专科毕业生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“农、林、牧、渔业”的本专科毕业生对目前工作满意度评价相对较低。

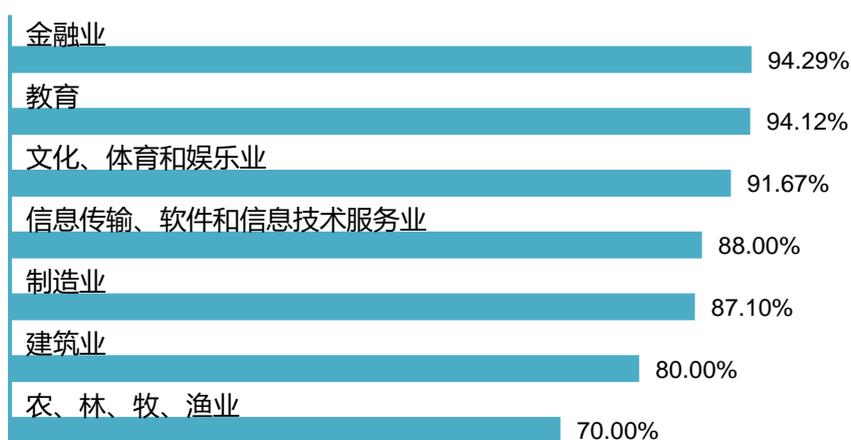


图 3-3 2020 届本专科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数≥20 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）自身职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度：**2020 届本专科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 78.43%，其中“很符合”所占比为 15.06%，“比较符合”所占比例为 20.00%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

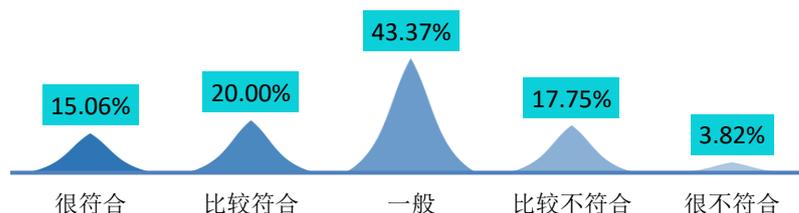


图 3-4 2020 届本专科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“比较符合”、“一般”、“比较不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、毕业研究生

### （一）专业相关度

**总体专业相关度：**83.01%的毕业研究生认为目前就业岗位与所学专业相关，其中“很相关”占比 41.31%，“比较相关”占比 21.24%。

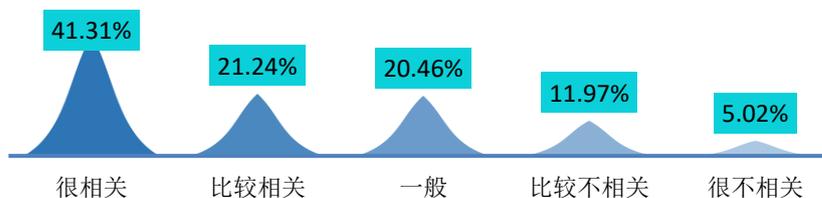


图 3-5 2020 届毕业研究生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“一般”、“比较不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**各主要专业的专业相关度：**“护理”专业的毕业研究生目前工作的专业相关度均值相对较高，均处于 4.20 分及以上，处于“比较相关”水平。具体分布情况详见附表 4。

## （二）工作满意度

**工作总体及各方面的满意度：**我校 2020 届毕业研究生对目前工作总的满意度为 95.92%，处于较高水平；其中对职业发展前景的满意度最高，为 93.09%。

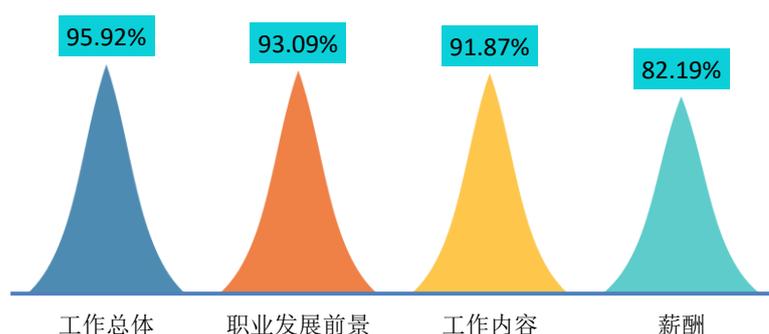


图 3-6 2020 届毕业研究生对目前工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业的工作满意度：**就业于“教育”领域（96.08%）的毕业研究生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“卫生”领域（91.67%）的毕业研究生对目前工作满意度评价相对较低。



图 3-7 2020 届毕业研究生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数≥10 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）自身职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度：**2020 届毕业研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 88.84%，其中“很符合”所占比为 28.69%，“比较符合”所占比例为 21.91%。

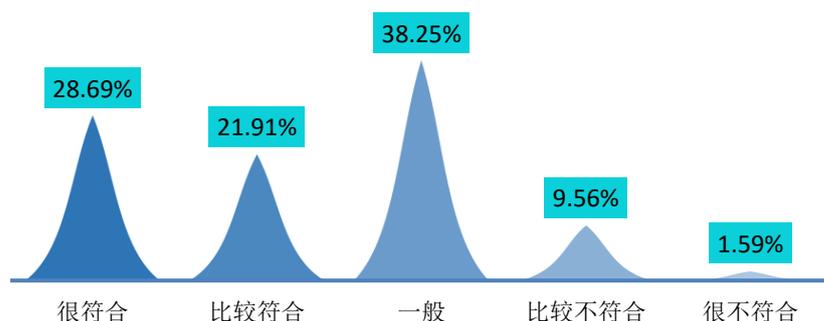


图 3-8 2020 届毕业研究生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“比较符合”、“一般”、“比较不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 三、总体毕业生

### （一）专业相关度

**总体专业相关度：**71.59%的毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

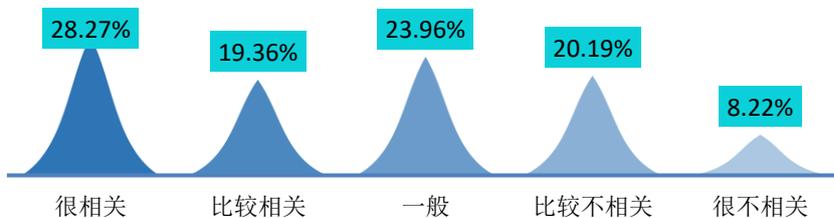


图 3-9 2020 届毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“一般”、“比较不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**各主要专业的专业相关度：**土木工程专业、计算机科学与技术专业、护理专业的毕业生目前工作的专业相关度均值相对较高，均处于 4.20 分及以上，处于“比较相关”水平。

**表 3-1 2020 届主要专业毕业生专业相关度情况分布**

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度	均值
土木工程	31.25%	37.50%	25.00%	6.25%	0.00%	93.75%	3.94
计算机科学与技术 (工学院)	46.15%	38.46%	7.69%	7.69%	0.00%	92.31%	4.23
护理	54.17%	33.33%	4.17%	0.00%	8.33%	91.67%	4.25
学科教学(地理)	57.14%	28.57%	0.00%	0.00%	14.29%	85.71%	4.14
会计学	35.29%	5.88%	41.18%	17.65%	0.00%	82.35%	3.59
护理学(护理学院)	47.06%	35.29%	0.00%	17.65%	0.00%	82.35%	4.12
学科教学(语文)	62.50%	6.25%	12.50%	18.75%	0.00%	81.25%	4.13
工商管理	20.00%	20.00%	40.00%	20.00%	0.00%	80.00%	3.40
学前教育(师范学院)	53.33%	6.67%	20.00%	6.67%	13.33%	80.00%	3.80
电子信息工程	18.75%	31.25%	25.00%	25.00%	0.00%	75.00%	3.44
农业机械化及其自动化	10.00%	20.00%	40.00%	20.00%	10.00%	70.00%	3.00
通信工程(工学院)	16.00%	24.00%	28.00%	28.00%	4.00%	68.00%	3.20
经济学	16.00%	16.00%	32.00%	32.00%	4.00%	64.00%	3.08
信息管理与信息系统 (经济管理学院)	0.00%	9.09%	45.45%	45.45%	0.00%	54.55%	2.64
机械设计制造及其自动化 (工学院)	9.09%	9.09%	27.27%	54.55%	0.00%	45.45%	2.73
新闻学	0.00%	18.18%	18.18%	36.36%	27.27%	36.36%	2.27
旅游管理	8.33%	8.33%	8.33%	41.67%	33.33%	25.00%	2.17

注：绘画等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**从事与专业不相关工作的原因：**主要为“不想找相关工作，因为个人兴趣”（20.90%）和“想找相关工作，但是就业机会太少”（20.34%）。

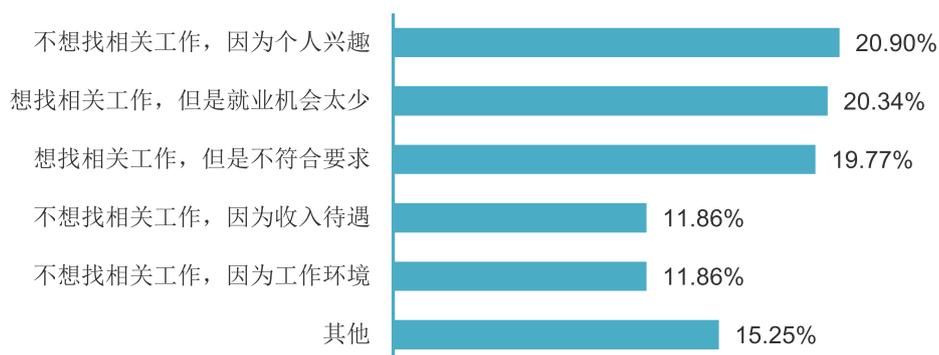


图 3-10 2020 届毕业生从事与专业不相关工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）工作满意度

**工作总体及各方面的满意度：**我校 2020 届毕业生对目前工作总的满意度为 90.39%，处于较高水平；其中对工作内容的满意度最高，为 85.16%。可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

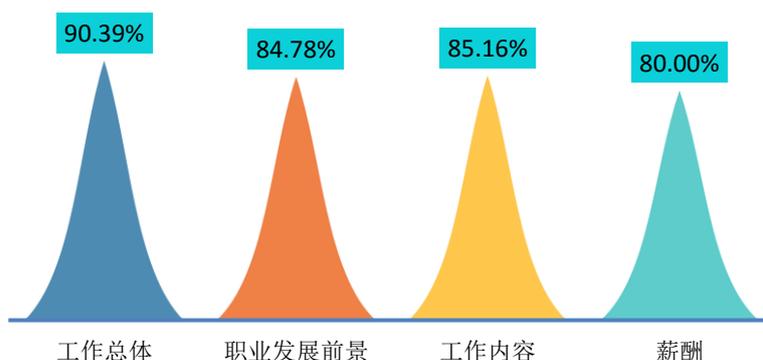


图 3-11 2020 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业的工作满意度：**就业于“公共管理、社会保障和社会组织”（100.00%）、“教育”（95.79%）的毕业生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“计算机、通信和其他电子设备制造业”的毕业生对目前工作满意度评价相对较低。

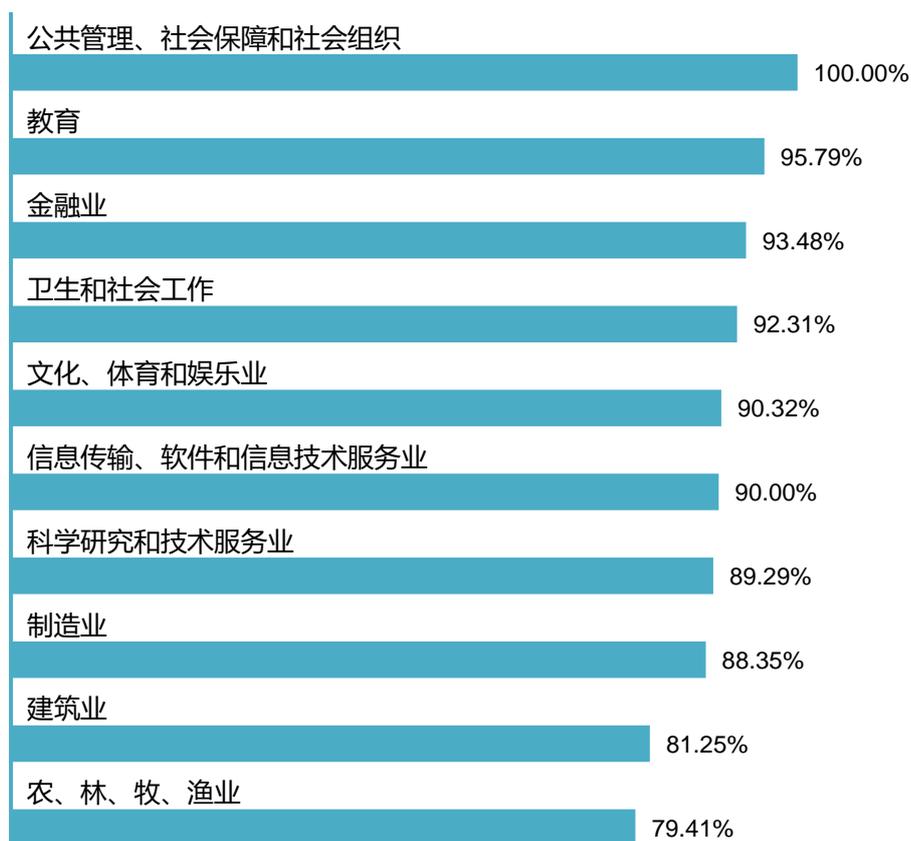


图 3-12 2020 届毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 $\geq 20$ 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）自身职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度：**2020 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 82.18%，其中“很符合”所占比为 19.97%，“比较符合”所占比例为 20.69%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

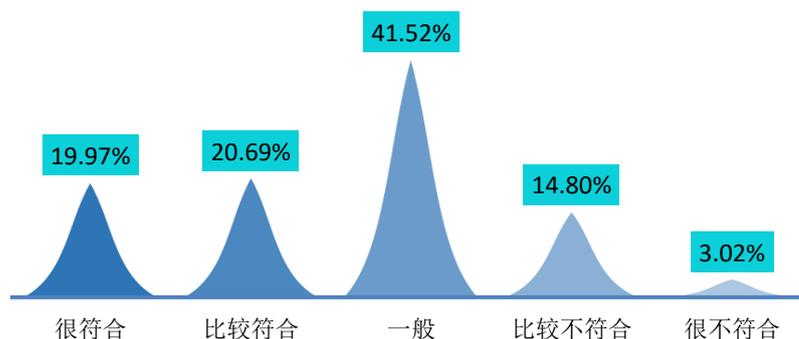


图 3-13 2020 届毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“比较符合”、“一般”、“比较不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

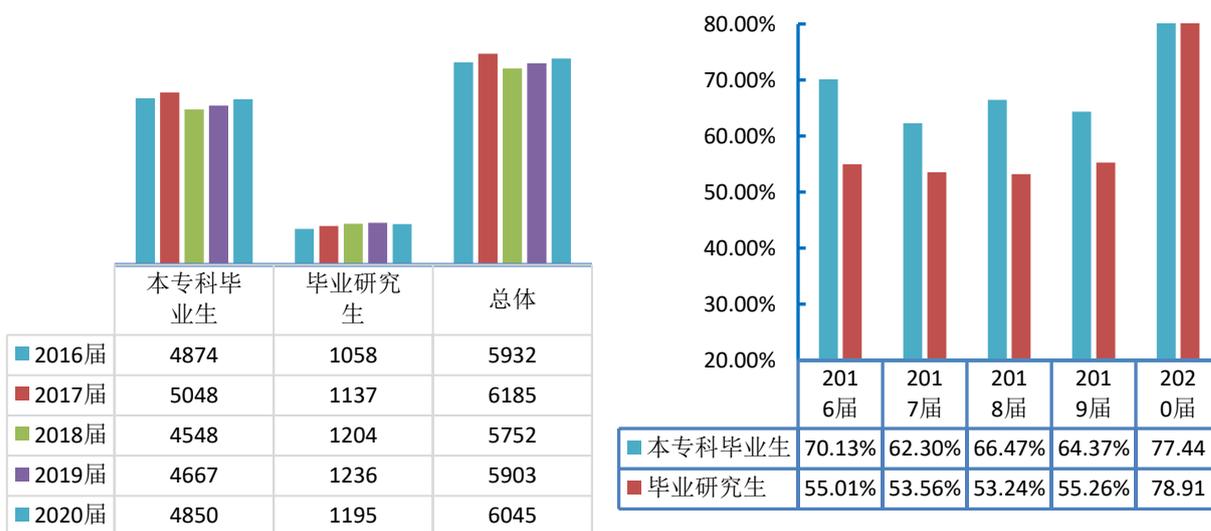
# 第四篇

## 就业发展趋势分析

## 第四篇：就业发展趋势分析

### 一、毕业生就业趋势及需求分析

我校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近五届毕业生规模较大，初次就业率保持在良好水平，各学历毕业生初次就业率始终保持在 53.00% 以上。



数据来源：1.2016 届数据来自《延边大学 2016 届毕业生就业质量年度报告》；  
 2.2017 届数据来自《延边大学 2017 届毕业生就业质量年度报告》；  
 3.2018 届数据来自《延边大学 2018 届毕业生就业质量年度报告》；  
 4.2019 届数据来自《延边大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》；  
 5.2020 届数据来自吉林省毕业生就业管理系统。

灵活就业呈现逐年上升趋势；2020 届本专科毕业生灵活就业人数占比达到 34.10%；毕业研究生灵活就业人数占比达到 35.06%。可见毕业生就业岗位较为优质，职业发展空间较大；也表明我校近年来的就业工作取得较大的成果，为我校毕业生提供了高质量的就业平台。另外选择升学的毕业生比例呈稳定趋势，可见毕业生“继续深造”意愿较高，想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。

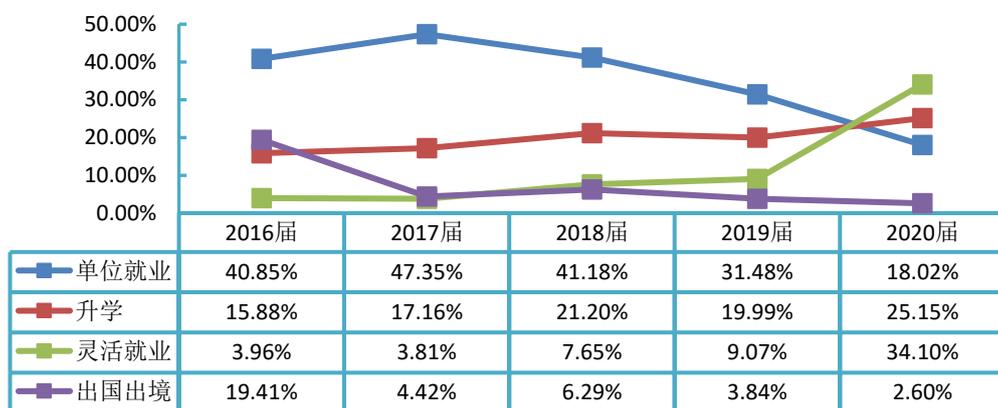


图 4-2 2016-2020 届本专科毕业生毕业去向趋势

注：单位就业包括签就业协议形式就业、其他录用形式就业、签劳动合同形式就业、应征义务兵、地方基层项目、国家基层项目、科研助理；灵活就业包括自由职业和自主创业。

数据来源：1.2016 届数据来自《延边大学 2016 届毕业生就业质量年度报告》；  
 2.2017 届数据来自《延边大学 2017 届毕业生就业质量年度报告》；  
 3.2018 届数据来自《延边大学 2018 届毕业生就业质量年度报告》；  
 4.2019 届数据来自《延边大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》；  
 5.2020 届数据来自吉林省毕业生就业管理系统。

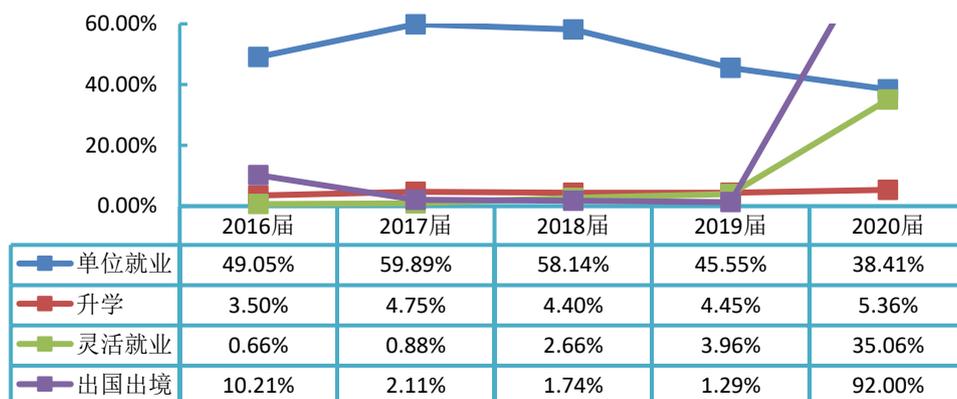


图 4-3 2016-2020 届毕业研究生毕业去向趋势

注：单位就业包括签就业协议形式就业、其他录用形式就业、签劳动合同形式就业、应征义务兵、地方基层项目、国家基层项目、科研助理；灵活就业包括自由职业和自主创业。

数据来源：1.2016 届数据来自《延边大学 2016 届毕业生就业质量年度报告》；  
 2.2017 届数据来自《延边大学 2017 届毕业生就业质量年度报告》；  
 3.2018 届数据来自《延边大学 2018 届毕业生就业质量年度报告》；  
 4.2019 届数据来自《延边大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》；  
 5.2020 届数据来自吉林省毕业生就业管理系统。

## 二、职业变化趋势

我校近两届本专科毕业生就业职业主要流向了工程技术人员，比例均在 18.02% 以上，其次是教学人员及卫生专业技术人员；毕业研究生就业职业主要流向了教学人员和公务员。

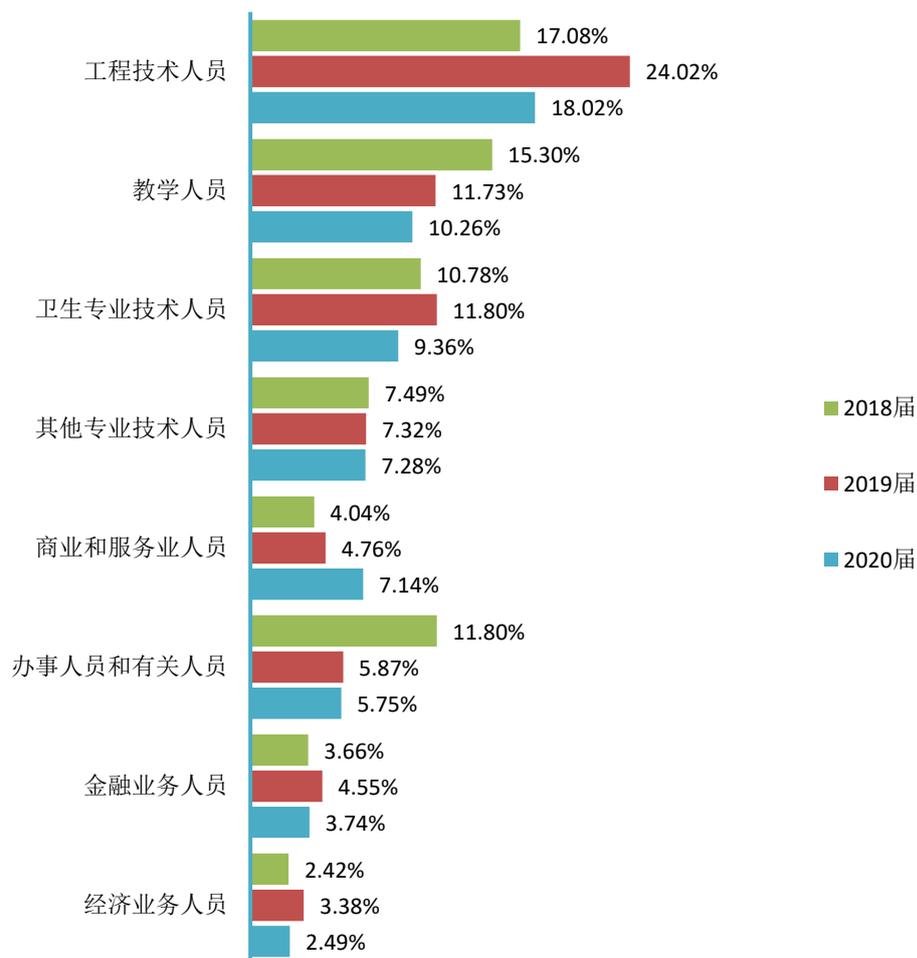


图 4-4 2018-2020 届本专科毕业生就业职业分布

数据来源：1.2018 届数据来自《延边大学 2018 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2019 届数据来自《延边大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》；

3.2020 届数据来自吉林省毕业生就业管理系统。

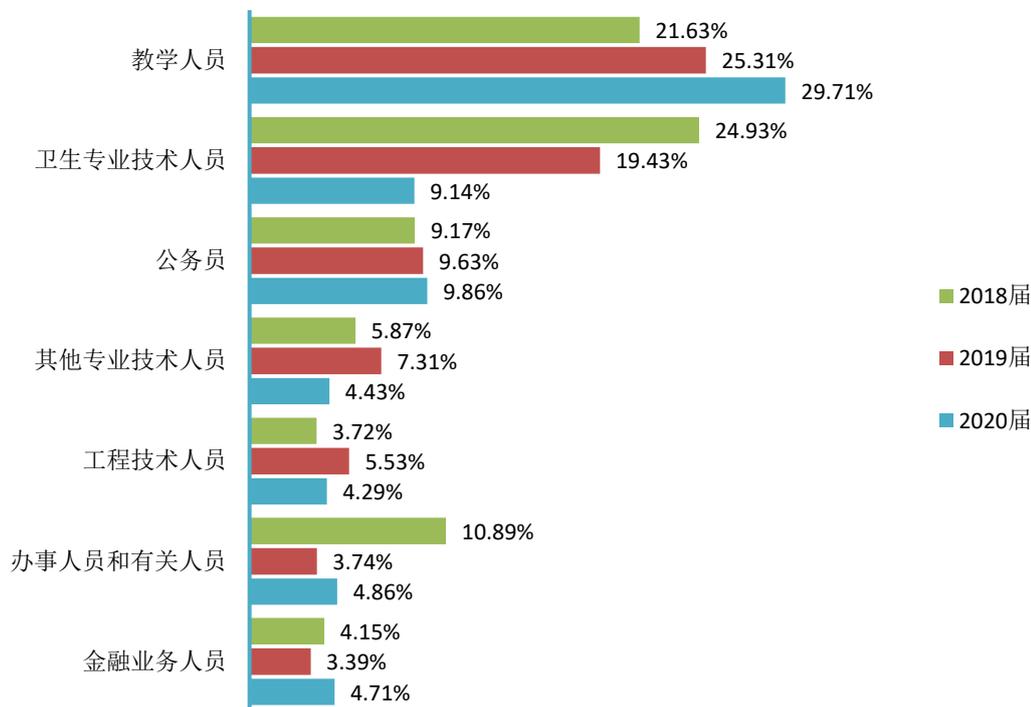


图 4-5 2018-2020 届毕业研究生就业职业分布

数据来源：1.2018 届数据来自《延边大学 2018 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2019 届数据来自《延边大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》；

3.2020 届数据来自吉林省毕业生就业管理系统。

### 三、行业变化趋势

近年来，我校本专科毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“制造业”、“教育”、“信息传输、软件和信息技术服务业”、“卫生和社会工作”等多个行业；其中“制造业”领域为近四届本专科毕业生主要行业流向，占比均处于 15.00% 以上。毕业研究生的就业行业覆盖了“教育”、“卫生和社会工作”、“公共管理、社会保障和社会组织”等多个行业；其中“教育”领域为 2020 届毕业研究生主要行业流向，占比为 33.10%，这一结构与我校专业特色及培养定位相契合。

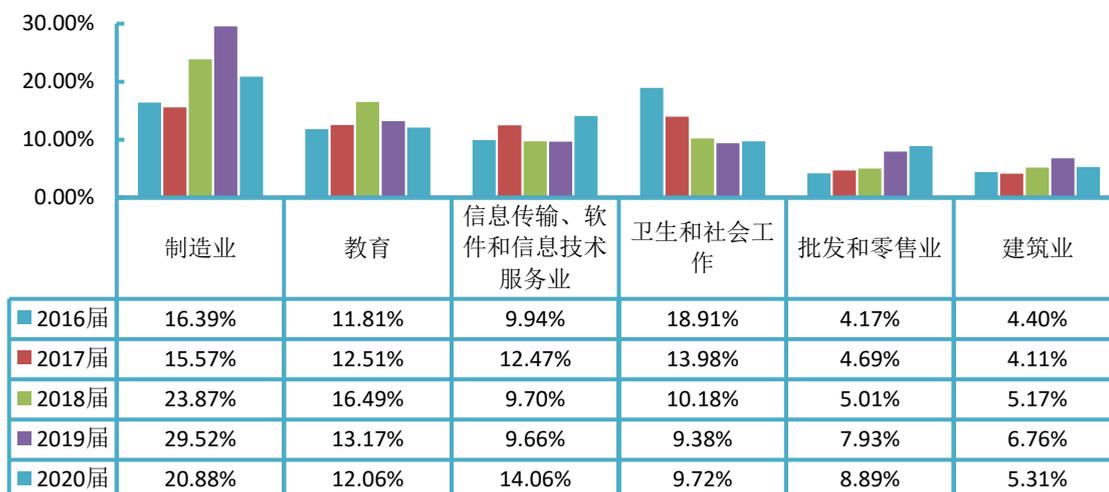


图 4-6 2016-2020 届本专科毕业生就业行业分布

数据来源：1.2016 届数据来自《延边大学 2016 届毕业生就业质量年度报告》；  
 2.2017 届数据来自《延边大学 2017 届毕业生就业质量年度报告》；  
 3.2018 届数据来自《延边大学 2018 届毕业生就业质量年度报告》；  
 4.2019 届数据来自《延边大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》；  
 5.2020 届数据来自吉林省毕业生就业管理系统。

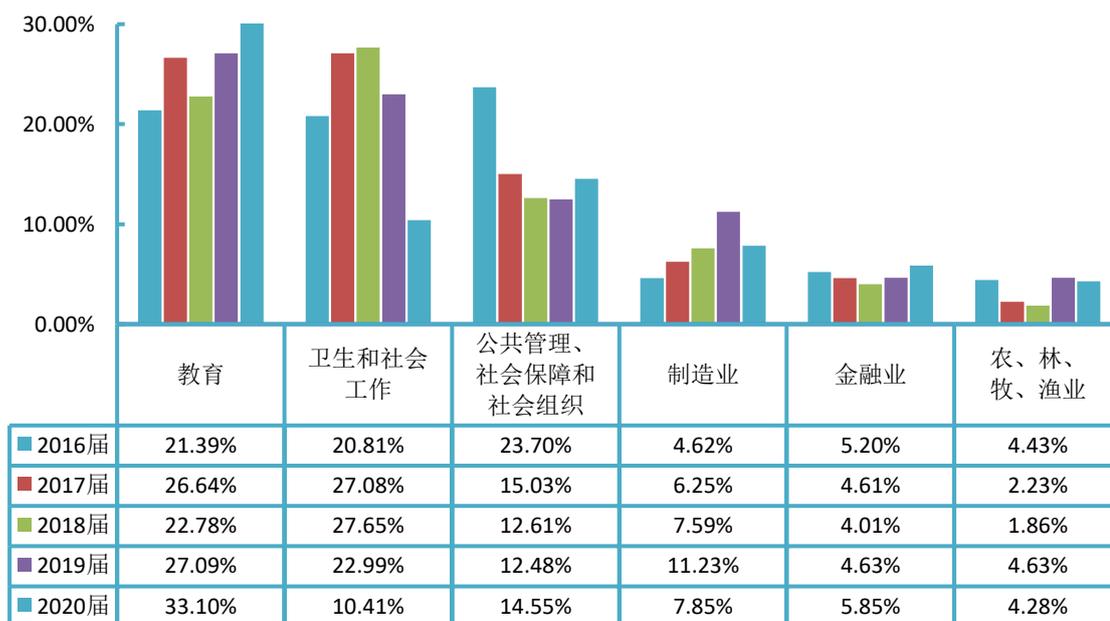


图 4-7 2016-2020 届毕业研究生就业行业分布

数据来源：1.2016 届数据来自《延边大学 2016 届毕业生就业质量年度报告》；  
 2.2017 届数据来自《延边大学 2017 届毕业生就业质量年度报告》；  
 3.2018 届数据来自《延边大学 2018 届毕业生就业质量年度报告》；  
 4.2019 届数据来自《延边大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》；  
 5.2020 届数据来自吉林省毕业生就业管理系统。

## 四、用人单位变化趋势

其他企业（民营企业为主）为历届本专科毕业生就业主战场，医疗卫生单位及其他企业为毕业研究生主要就业单位流向；一方面，这与我国近年来扶持民营企业发展的政策环境及中小微企业的快速发展密切相关；另一方面也得益于我校主动与医疗卫生单位及重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

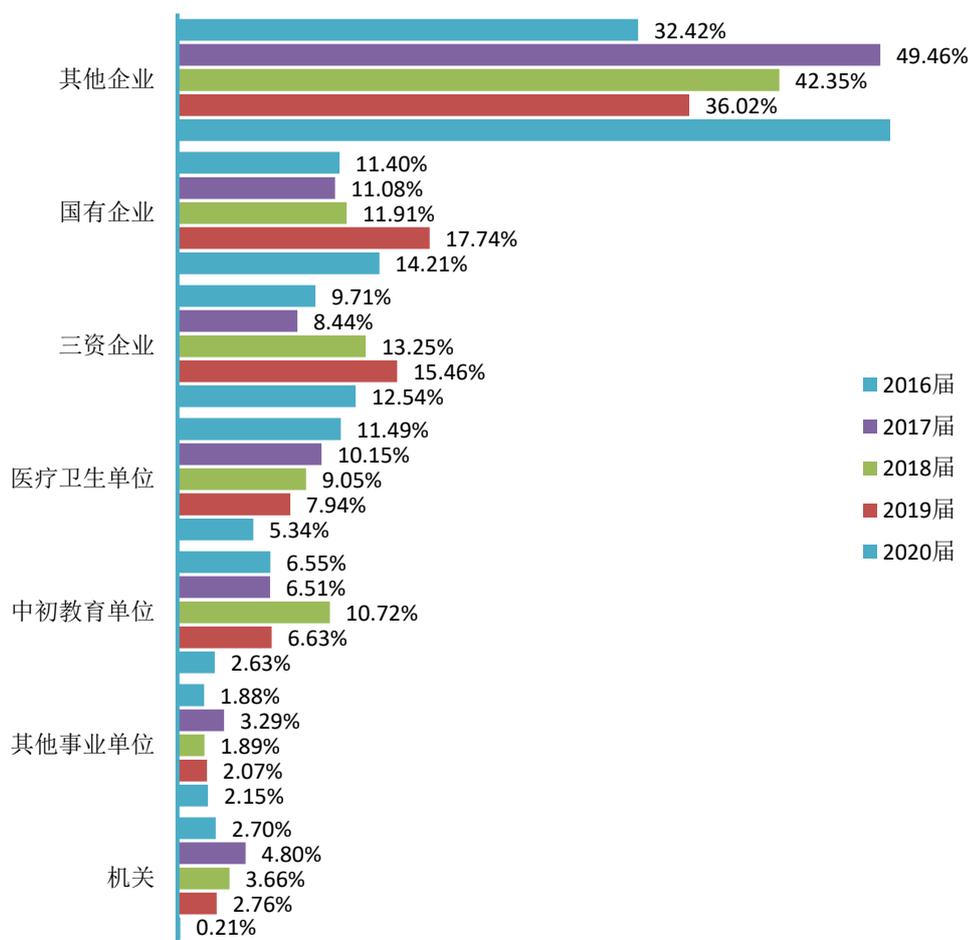


图 4-8 2016-2020 届本专科毕业生主要就业单位分布

数据来源：1.2016 届数据来自《延边大学 2016 届毕业生就业质量年度报告》；  
 2.2017 届数据来自《延边大学 2017 届毕业生就业质量年度报告》；  
 3.2018 届数据来自《延边大学 2018 届毕业生就业质量年度报告》；  
 4.2019 届数据来自《延边大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》；  
 5.2020 届数据来自吉林省毕业生就业管理系统。

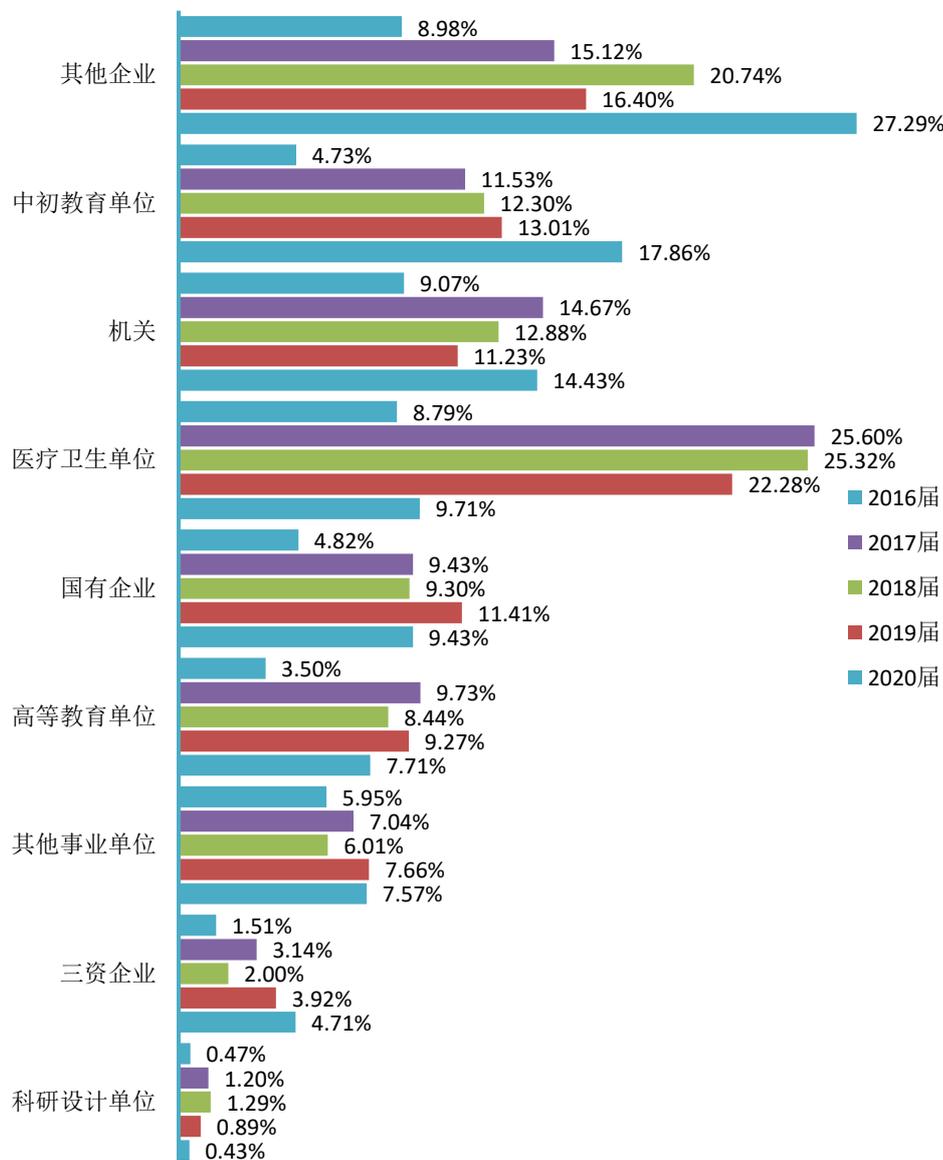


图 4-9 2016-2020 届毕业研究生主要就业单位分布

数据来源：1.2016 届数据来自《延边大学 2016 届毕业生就业质量年度报告》；  
 2.2017 届数据来自《延边大学 2017 届毕业生就业质量年度报告》；  
 3.2018 届数据来自《延边大学 2018 届毕业生就业质量年度报告》；  
 4.2019 届数据来自《延边大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》；  
 5.2020 届数据来自吉林省毕业生就业管理系统。

## 五、就业地区变化趋势

如下图所示，我校近四届毕业生在东北区域就业的本专科毕业生比例均在 46.00% 以上，研究生比例均在 56.00% 以上；其中 2020 年本专科毕业生东北区域就业比率为 57.71%，毕业研究生东北就业比率为 61.55%；这一流向与我校“服务国家、行业、服务地方区域经济”的定位相契合，为东北地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

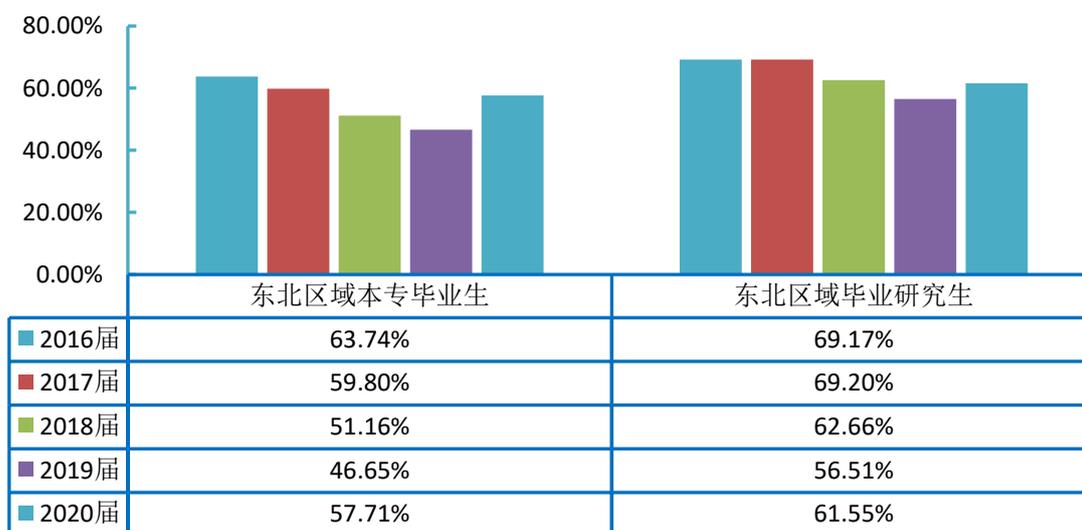


图 4-10 2016-2020 届毕业生就业地区分布

注：东北地区包括辽宁省、吉林省、黑龙江省。

数据来源：1.2016 届数据来自《延边大学 2016 届毕业生就业质量年度报告》；  
 2.2017 届数据来自《延边大学 2017 届毕业生就业质量年度报告》；  
 3.2018 届数据来自《延边大学 2018 届毕业生就业质量年度报告》；  
 4.2019 届数据来自《延边大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》；  
 5.2020 届数据来自吉林省毕业生就业管理系统。

## 六、毕业目标达成度稳步发展

近五届毕业生的专业相关度总体呈现上升趋势，反映了我校在人才培养质量和专业教学质量方面的稳步发展。

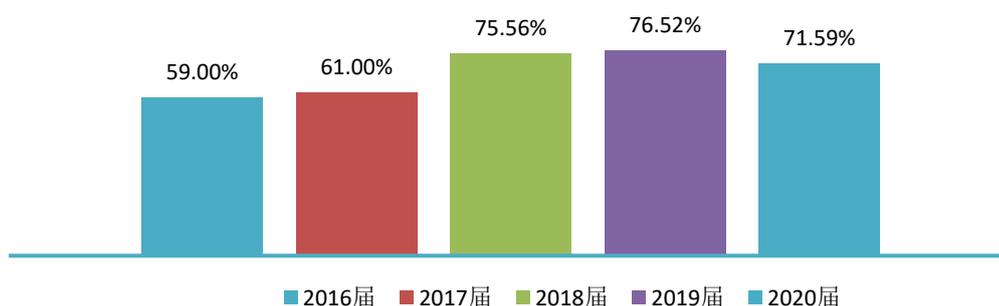


图 4-11 2016-2020 届毕业生专业相关度变化情况

数据来源：1.2016 届数据来自《延边大学 2016 届毕业生就业质量年度报告》；  
 2.2017 届数据来自《延边大学 2017 届毕业生就业质量年度报告》；  
 3.2018 届数据来自《延边大学 2018 届毕业生就业质量年度报告》；  
 4.2019 届数据来自《延边大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》；  
 5.2020 届数据来自第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

# 第五篇

## 就业对教育教学的反馈

## 第五篇：就业对教育教学的反馈

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对课堂教学的评价、实践教学环节的评价、任课教师的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

### 一、对人才培养的反馈

#### （一）对学校的总体满意度

97.74%的毕业生对我校感到满意，总体满意度较高。其中，本专科毕业生对我校的满意度达到 97.33%，毕业研究生对我校的满意度达到 99.35%。可见毕业生对我校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

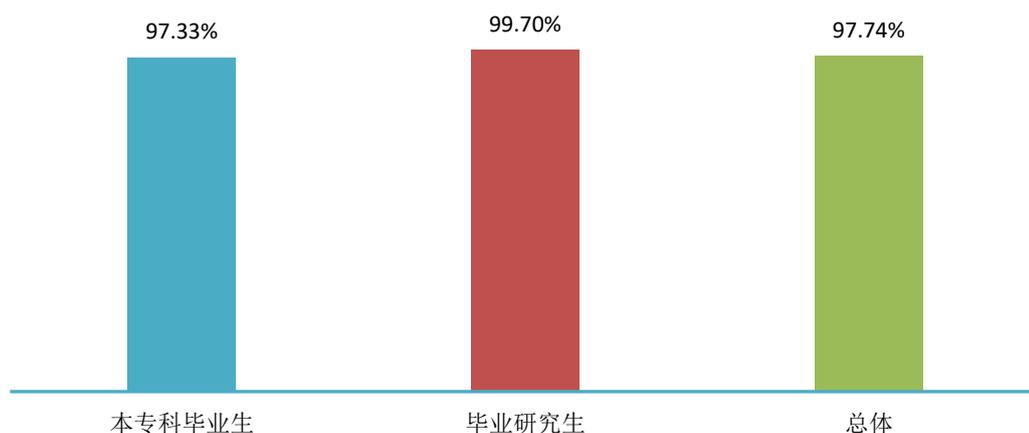


图 5-1 2020 届毕业生对我校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

67.39%的毕业生愿意向他人推荐我校；26.12%的毕业生不确定是否向他人推荐我校；仅有6.48%的毕业生不愿意向他人推荐我校。其中，本专科毕业生对我校的推荐度为63.70%，毕业研究生对我校的推荐度为81.67%。

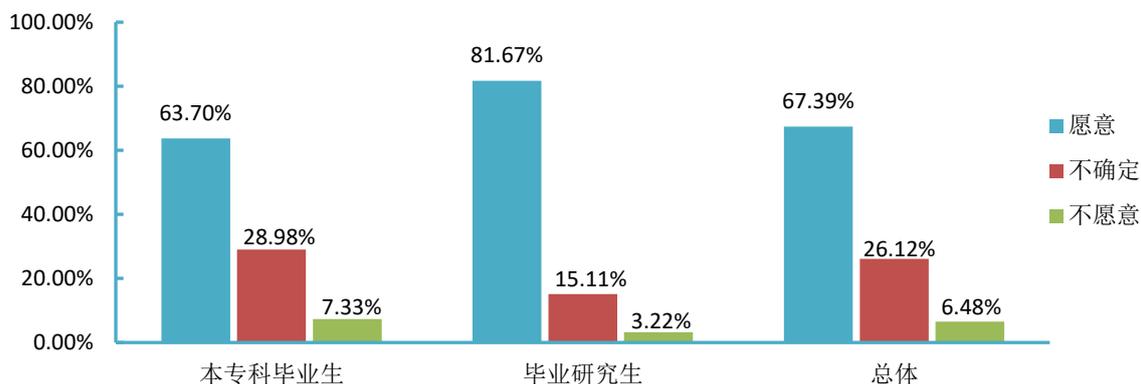


图 5-2 2020 届不同学历毕业生对我校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）对教育教学的反馈

### 1.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体均值来看，2020 届毕业生对课堂教学总评价的均值为 3.97 分，可见毕业生对课堂教学偏向“比较满意”水平。

本专科毕业生对课堂教学总评价的均值为 3.91 分，偏向“比较满意”水平；其中，对课堂教学的“课堂目标”、“课堂纪律”符合程度评价相对较高，评价均值分别为 4.02 分、3.95 分。

毕业研究生对课堂教学总评价的均值为 4.21 分，处于“比较满意”水平。其中，对课堂教学的“课堂纪律”、“课堂目标”符合程度评价相对较高，评价均值分别为 4.25 分、4.24 分。



图 5-3 2020 届不同学历毕业生对课堂教学各方面评价的均值分布

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“非常满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“非常不满意”和“无法评价”。该指标除去“无法评价”的人数，并对毕业生的反馈赋予1-5分（“非常不满意”=1分，“非常满意”=5分），计算其均值。该均值越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总评价=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

## 2.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2020届毕业生对母校实践教学评价的综合评分为3.75分，各方面均值在3.60-3.90分之间，偏向“较大帮助”水平。

2020届本专科毕业生对我校实践教学评价的综合评分为3.70分。其中，毕业生认为“内容实用性”对其帮助度较高，“开展充分性”次之。

2020届毕业研究生对我校实践教学评价的综合评分为3.80分。其中，毕业生认为“内容实用性”对其帮助度较高，“组织管理有效性”次之。

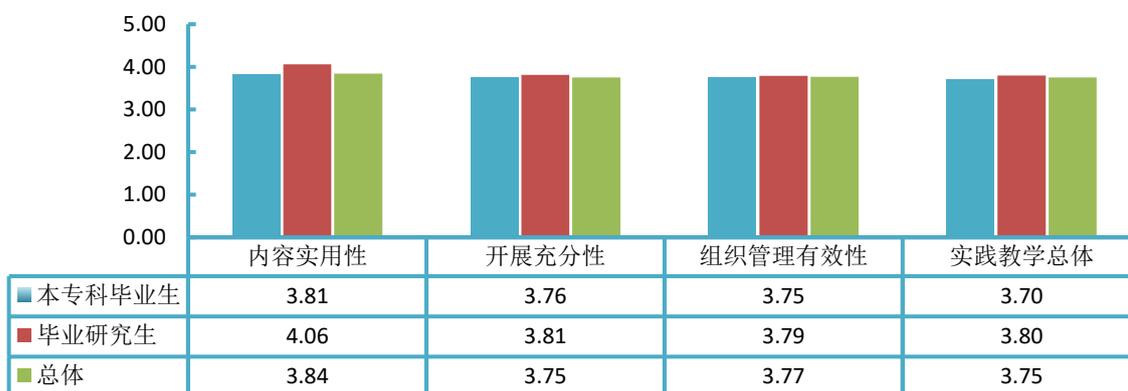


图 5-4 2020 届毕业生对实践教学环节的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很大帮助”、“较大帮助”、“有些帮助”、“没什么帮助”、“完全没帮助”和“无法评价”；该指标除去“无法评价”的人数，并对毕业生的反馈赋予 1-5 分（“完全没帮助”=1 分，“很大帮助”=5 分），计算其均值。该均值越高，毕业生反映对其越有帮助。

2.实践教学总评价=（实验教学评价+实习实训评价+社会实践评价+毕业论文（设计）评价）/4。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### 3.对教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量的关键因素。调查了解毕业生对我校任课教师（专业课教师、公共课教师）教学态度和教学水平的满意情况，具体内容如下所示。

**总体满意度评价：**2020 届毕业生对我校教师评价的综合得分为 4.00 分，处于“比较满意”水平；各学历毕业生对我校任课教师的满意度均处于 94.00%以上，均值均在 3.90 分以上（5 分制），处于“比较满意”水平。

具体方面来看，毕业生对教师教学态度的满意度评价均在 3.90 分以上，对教师教学水平的满意度评价均在 3.90 分以上，对教师师德师风的满意度评价均在 3.90 份以上。可见我校任课教师教学态度、教学水平方面获得毕业生的广泛认可。

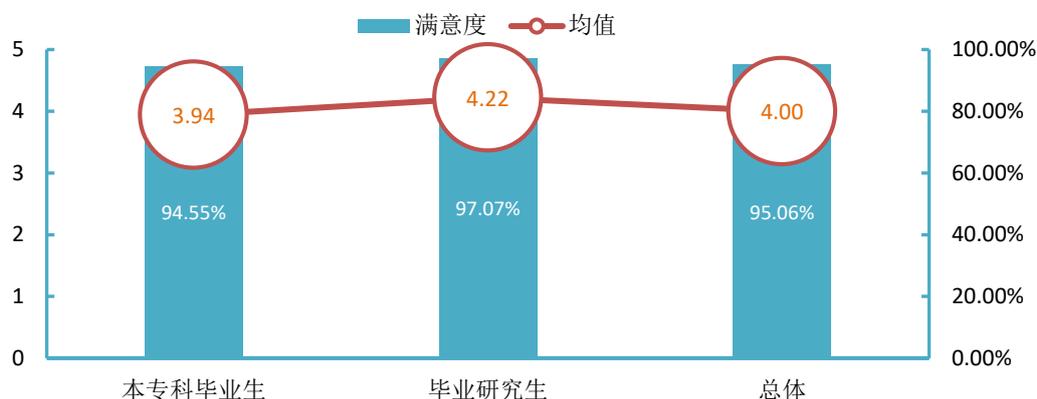


图 5-5 2020 届毕业生对任课教师的总评价

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-1 2020 届毕业生对任课教师各方面的评价

评价项目	本专科毕业生		毕业研究生		总体	
	满意度	均值	满意度	均值	满意度	均值
任课教师总体	94.55%	3.94	94.55%	3.94	95.06%	4.00
教学态度	93.91%	3.90	93.91%	3.90	94.48%	3.97
教学水平	94.05%	3.91	94.05%	3.91	94.60%	3.97
师德师风	95.70%	4.01	95.70%	4.01	96.10%	4.06

注：1.任课教师评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

2.任课教师总评价=(专业课教师教学态度+专业课教师教学水平+公共课教师教学态度+公共课教师教学水平)/4。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）毕业生能力素质的评价

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基本素养和能力的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此此次调查了毕业生对自身各项能力水平的重要性及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

**对基础能力素质的评价：**对于目前工作需求而言，我校 2020 届本专科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、表达能力、善于观察、创新思维、团队意识、记忆能力、阅读理解、主动学习、善于倾听和情绪调节；而自身这

十项基础能力素质的水平均在 3.20 分以上；其中“团队意识”和“阅读理解”的水平相对较高，均值分别为 4.06 分和 3.96 分。

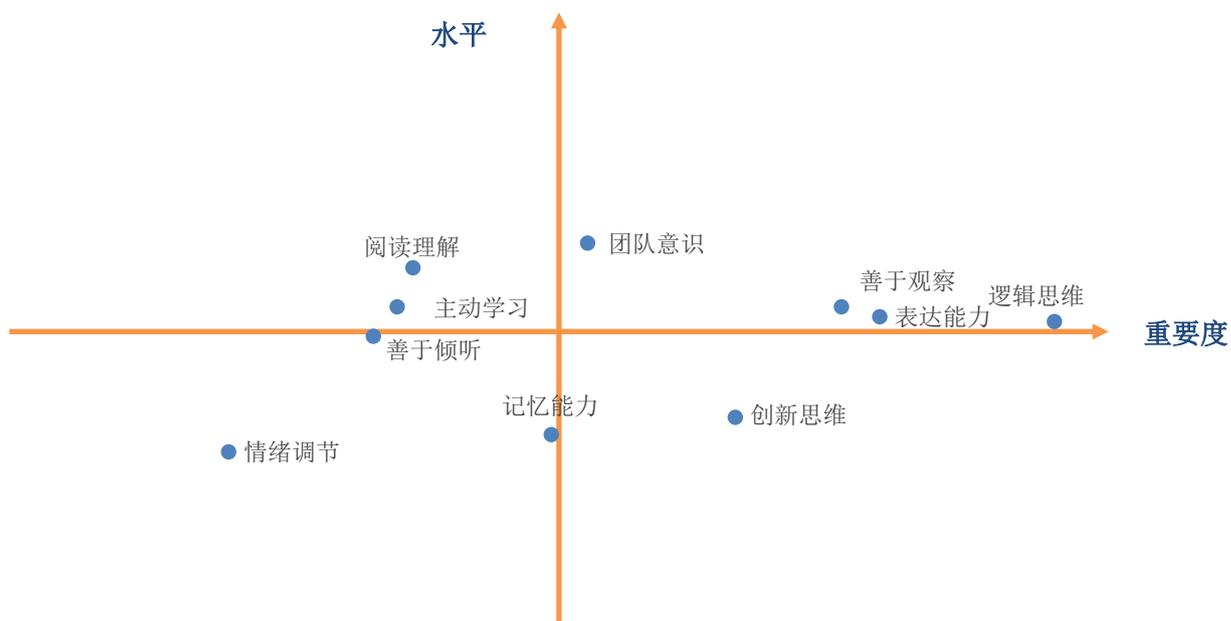


图 5-6 2020 届本专科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：坐标轴交点为（0.35，3.70）。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-2 2020 届本专科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
逻辑思维	62.05%	3.74
表达能力	52.51%	3.76
善于观察	50.43%	3.80
创新思维	44.63%	3.35
团队意识	36.57%	4.06
记忆能力	34.58%	3.28
阅读理解	27.04%	3.96
主动学习	26.17%	3.80
善于倾听	24.87%	3.68
情绪调节	16.98%	3.21

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

对于目前工作需求而言，我校 2020 届毕业研究生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、善于观察、表达能力、创新思维、团队意识、记忆能力、阅读理解、善于倾听、主动学习和组织协调；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.10 分以上；其中“团队意识”和“阅读理解”的水平相对较高，均值分别为 4.31 分和 4.11 分。

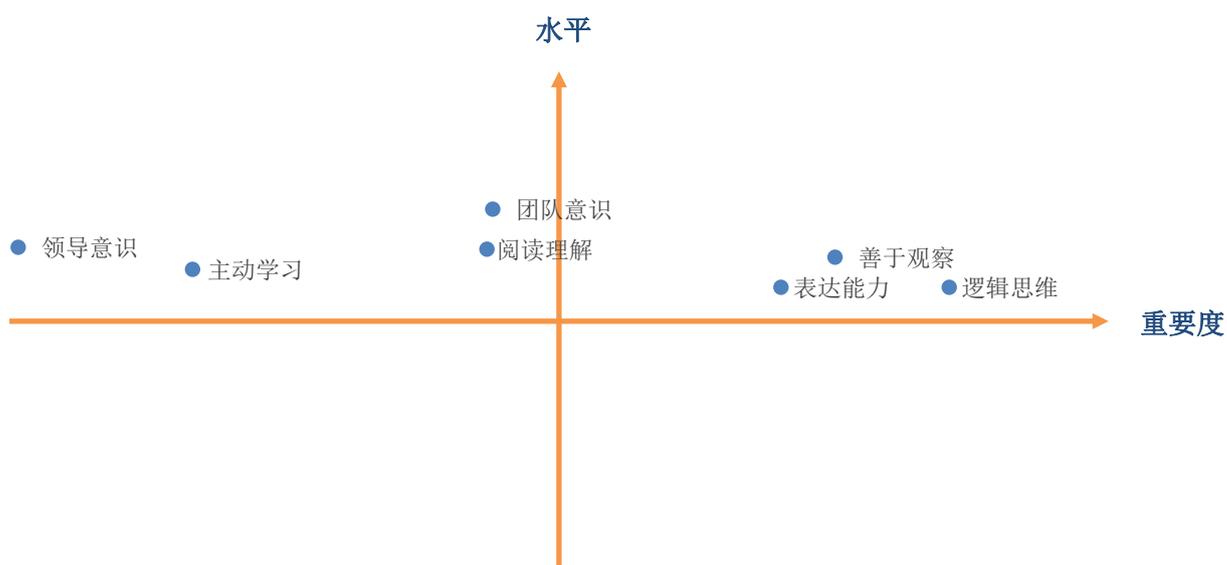


图 5-7 2020 届毕业研究生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

注：坐标轴交点为（0.40，3.75）。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-3 2020 届毕业研究生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
团队意识	36.39%	4.31
形象管理	3.93%	4.21
领导意识	10.49%	4.12
阅读理解	36.07%	4.11
善于观察	55.08%	4.07
主动学习	20.00%	4.01
逻辑思维	61.31%	3.92
表达能力	52.13%	3.92
严谨负责	7.21%	3.87
诚信助人	3.61%	3.83

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## （四）人才培养改进措施

延边大学深化教学内涵、优化教学条件、提升教学质量，人才培养的整体质量较高。调查结果显示：2020届毕业生对我校的满意度达到97.74，67.39%的毕业生愿意向他人推荐我校；毕业生对我校课堂教学总评价的均值为3.97分；对实践教学总评价的均值为3.75分；毕业生对任课教师总评价的均值为4.00分。与此同时，毕业生对我校人才培养也提出自己的建议：毕业生认为需要加强的课堂教学环节是“师生互动”，毕业生认为实践教学环节需要加强的是“开展充分性”。因此，我校将进一步发挥办学优势，确立“能力本位”的素质教育理念。首先，把增强学生能力作为制定人才培养方案的出发点，在人才培养方案、课程改革、教学等方面积极进行大学生能力建设，推进素质教育，突出创新和实践，提高课堂教学的质量；其次，我校继续深入探索人才培养的校企合作机制，建立创新创业基地和实践教学平台，更加突出理论联系实际，培养学生的实际工作能力；第三，继续支持软硬件设施建设，完善人才培养模式、课程体系、教学内容和教学方法等方面内容，更好地满足经济社会发展对创新性人才的需要。

## 二、对招生和专业设置的影响

我校2020届毕业生各专业的就业情况：本专科毕业生中，初次就业率方面，朝鲜语言文学（师范学院）、汉语言（师范学院）、作曲与作曲技术理论等23个专业的初次就业率均处于92.00%以上；而建筑学（工学院）、护理学（科学技术学院）等专业初次就业率相对较低。毕业研究生中，学科教学（思政）、动物遗传育种与繁殖等31个专业的初次就业率均为100.00%；而比较教育学、地图学与地理信息系统等专业初次就业率相对较低。专业相关度方面，本校2020届本专科毕业生中，土木工程、计算机科学与技术等4个专业的专业相关度相对较高，均处于80.00%及以上；而旅游管理、新闻学、机械设计制造及其自动化的专业相关度相对较低。毕业研究生中，护理、学科教学（地理）等3个专业的专业相关度相对较高，均达到80.00%以上。

初次就业率和就业质量能相对直观地反映出专业的社会需求和社会认可度，并且直接影响着专业填报的热度；专业相关度是衡量大学生人力资源开发与利用有效程度的重要指标，反映的是学校专业设置与社会需求的脱节及劳动力市场的供需差异。因此我校应建立健全专业设置、建设和监测管理机制，增强专业建设与社会需求的良性互动，形成就业与招生的联动发展格局。一方面，我校可结合上述初次就业率及专业对口度较低专业历年的就业状况、未来的发展空间和社会需求情况，考虑是否采取调整专业的招生规模、专业结构或者优化专业设置的措施；另一方面，我校可适当增大优势专业的招生比例，增开人才缺口较大的专业，重点建设特色专业，发挥学院特色优势。

### 三、对就业创业教育工作的反馈

#### （一）对就业创业教育工作的评价

**毕业生对学校就业指导服务的反馈：**我校2020届毕业生对我校各项就业指导服务的满意度均在89.00%以上；其中满意度最高的三方面是“就业手续办理（户口档案迁移等）”、“学校发布的招聘信息”和“校园招聘/宣讲会”。一方面表明我校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了我校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

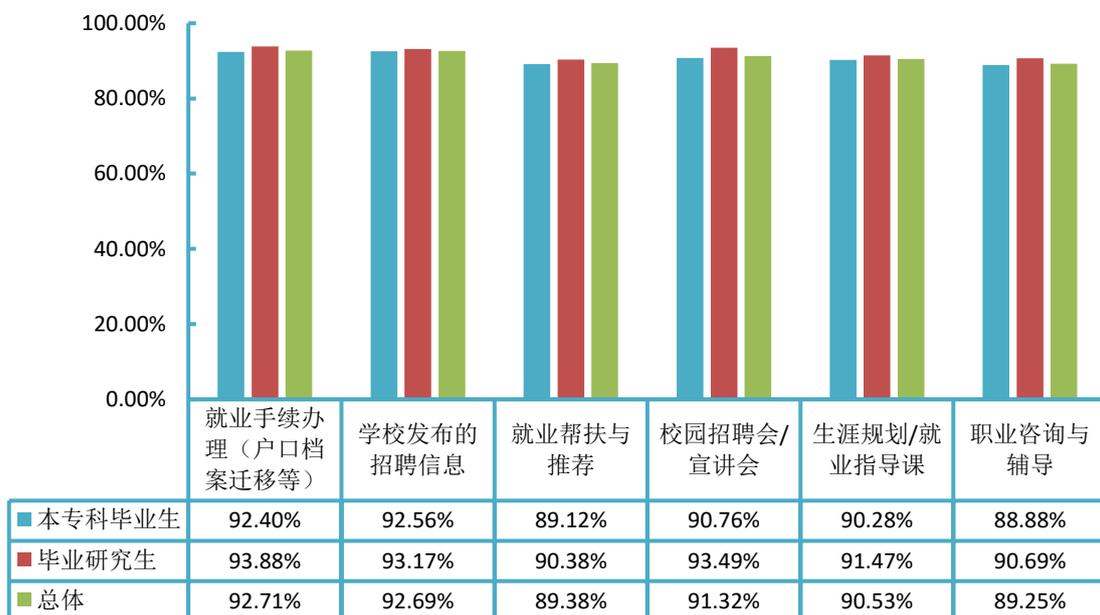


图 5-8 2020 届毕业生对学校就业指导教育的反馈

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**毕业生对学校创业指导教育的反馈：**2020 届毕业生对我校各项创业教育/指导服务各方面的评价结果均在 89.00% 以上，其中评价结果最高的是“创新创业大赛”及“创业模拟与实训”。

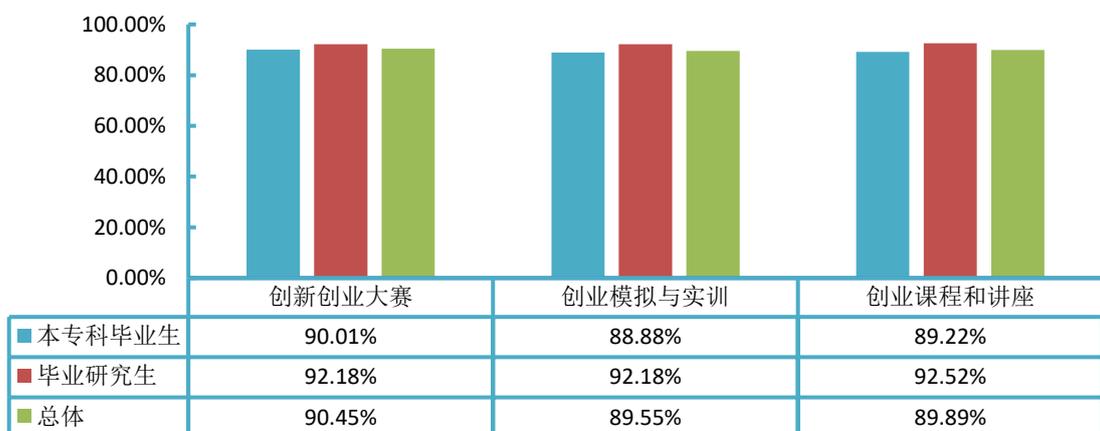


图 5-9 2020 届不同学历毕业生对创业指导教育的反馈

注：毕业生对创业指导教育的评价包括满意度评价（创业课程和讲座、创业模拟与实训、创新创业大赛、创业指导服务）和帮助度评价（创业场地支持、创业资金筹措支持）。满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数-无法评价”的比例。帮助度为选择“很大帮助”、“较大帮助”和“有些帮助”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）就业创业教育工作改进措施

我校注重就业指导服务水平的提升，每年根据毕业生问卷调查的反馈，聚焦问题实施改善。根据调查显示，我校2020届毕业生对学校各项就业教育/指导服务的满意度均在89.00%以上，对学校各项创业教育/指导服务各方面的评价结果均在89.00%以上。

首先，我校继续完善就业服务体系，加大就业指导力度。引导和鼓励我校毕业生到基层工作，发挥中小微企业“就业容纳器”作用，继续引导我校毕业生积极参加到中央基层就业项目；加强校企全方位、深层次的合作，在校内开设实训课和实训模拟，在校外开辟职业模拟教学场地和实习基地，开设实训课等，继续努力为学生创造更多更丰富的实习机会，提高学生的社会适应性；我校应积极向重点领域输送毕业生，围绕“十三五”规划、“一带一路”、“长江经济带”、“京津冀协同发展”等重大发展战略，向国家重点行业、重点地区、重大工程、重大项目输送毕业生，引导毕业生先到先进制造业、现代服务业和现代农业等领域就业。

其次，我校提高就业指导水平和服务能力，建立毕业生求职意愿信息数据库和用人单位需求信息库，加强就业指导课程和学科建设，对困难群体毕业生实行“一生一策”动态帮扶，配齐配强专兼职就业指导老师；继续深化人才培养改革，优化高等教育机构，加强应用型高校建设，大力发展现代职业教育，加快教育教学改革，强化实践教学，建立用人单位和毕业生就业状况反馈机制，以促进我校高等教育更好地服务于国家战略和经济社会发展。

再次，我校继续完善创业举措，积极开展创业课程指导工作，推进我校毕业生自主创业，要把创新精神、创业意识和创新创业能力的培养融入到人才培养的全过程中，完善细化毕业生创新创业学分积累与转换、弹性学制管理、保留学籍休学创业等创业政策，坚决做好创业指导服务；同时积极参加创新创业大赛，如“互联网+”等大学生创新创业大赛，以深化我校高等教育综合改革，激发我校大学生的创造力，努力培养造就“大众创业、万众创新”的生力军，推动赛事成果转化和产学研用紧密结合，促进创新创业新常态，服务经济提质增效，以创新引领创业、创业带动就业，推动我校毕业生更高质量创业就业。

## 结 语

习近平总书记强调：要做好以高校毕业生为重点的青年就业工作，支持帮助学生们迈好走向社会的第一步。毕业生就业工作关系着青年的发展、社会的稳定、人民的幸福。在后续工作中，我校将继续全面贯彻落实党的十九大和习近平总书记系列重要讲话精神，切实提高思想认识，不断增强政治自觉，把做好就业创业工作作为一项重大的政治任务和民心工程，不打折扣扎实地抓紧抓好。扎实推进教育部各项工作要求，加快一流大学和学科建设。以立德树人为本，以社会需求导向，不断深化教育教学改革，创新人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会输送合格有用的人才，办好人民满意的教育，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。

## 附表

附表1 2020届本专科毕业生各专业初次就业率分布

学院	专业	毕业人数	就业人数	就业率
朝汉文学院	汉语言	59	59	100.00%
美术学院	产品设计	32	32	100.00%
美术学院	环境设计	27	27	100.00%
美术学院	美术学	26	26	100.00%
美术学院	视觉传达设计	30	30	100.00%
师范学院	朝鲜语言文学	1	1	100.00%
师范学院	地理科学	3	3	100.00%
师范学院	汉语言	3	3	100.00%
师范学院	历史学	1	1	100.00%
师范学院	数学与应用数学	1	1	100.00%
师范学院	思想政治教育	1	1	100.00%
师范学院	物理学	2	2	100.00%
体育学院	体育教育	48	48	100.00%
艺术学院	表演	24	24	100.00%
艺术学院	舞蹈表演	31	31	100.00%
艺术学院	作曲与作曲技术理论	6	6	100.00%
护理学院	护理学	114	110	96.49%
经济管理学院	会计学	128	121	94.53%
地理与海洋科学学院	环境科学	54	51	94.44%
理学院	统计学	35	33	94.29%
农学院	动物科学	50	47	94.00%
外国语学院	旅游英语	33	31	93.94%
艺术学院	音乐学	51	47	92.16%
农学院	生物技术	24	22	91.67%
师范学院	小学教育	32	29	90.63%
地理与海洋科学学院	地理信息科学	41	37	90.24%
护理学院	护理	79	71	89.87%
人文社会科学学院	社会学	37	32	86.49%
工学院	化学工程与工艺	44	38	86.36%
理学院	物理学	99	85	85.86%
科学技术学院	通信工程	28	24	85.71%
药学院	药学	97	83	85.57%

学院	专业	毕业人数	就业人数	就业率
经济管理学院	农林经济管理	41	35	85.37%
科学技术学院	机械设计制造及其自动化	27	23	85.19%
朝汉文学院	新闻学	53	45	84.91%
工学院	计算机科学与技术	72	61	84.72%
师范学院	教育技术学	58	49	84.48%
农学院	农学	48	40	83.33%
师范分院	学前教育	83	69	83.13%
经济管理学院	工商管理	58	48	82.76%
外国语学院	英语	73	60	82.19%
理学院	化学	55	45	81.82%
经济管理学院	国际经济与贸易	49	40	81.63%
工学院	数字媒体技术	43	35	81.40%
农学院	园林	59	48	81.36%
朝汉文学院	朝鲜语言文学	69	56	81.16%
经济管理学院	旅游管理	58	47	81.03%
工学院	机械设计制造及其自动化	67	54	80.60%
工学院	农业机械化及其自动化	46	37	80.43%
经济管理学院	信息管理与信息系统	51	41	80.39%
工学院	电子信息工程	56	45	80.36%
农学院	动物医学	61	49	80.33%
理学院	数学与应用数学	66	53	80.30%
农学院	食品科学与工程	66	53	80.30%
工学院	通信工程	135	108	80.00%
经济管理学院	市场营销	45	36	80.00%
科学技术学院	计算机科学与技术	25	20	80.00%
农学院	园艺	50	40	80.00%
师范学院	学前教育	36	28	77.78%
药学院	药物制剂	58	45	77.59%
医学院	预防医学	26	20	76.92%
美术学院	服装与服饰设计	17	13	76.47%
理学院	应用化学	57	43	75.44%
师范分院	小学教育	96	72	75.00%
医学院	中医学	64	48	75.00%
地理与海洋科学学院	地理科学	47	35	74.47%
医学院	口腔医学	27	20	74.07%

学院	专业	毕业人数	就业人数	就业率
外国语学院	俄语	42	31	73.81%
师范学院	心理学	45	33	73.33%
朝汉文学院	朝鲜语	67	49	73.13%
美术学院	绘画	37	27	72.97%
人文社会科学学院	国际政治	35	25	71.43%
人文社会科学学院	历史学	51	36	70.59%
艺术学院	音乐表演	44	31	70.45%
外国语学院	日语	84	59	70.24%
医学院	临床医学	143	99	69.23%
体育学院	运动训练	52	35	67.31%
外国语学院	商务日语	27	18	66.67%
医学院	麻醉学	51	34	66.67%
经济管理学院	经济学	166	110	66.27%
工学院	土木工程	77	50	64.94%
人文社会科学学院	行政管理	31	20	64.52%
法学院	法学	94	57	60.64%
朝汉文学院	汉语国际教育	70	42	60.00%
朝汉文学院	应用韩语	45	27	60.00%
科学技术学院	信息管理与信息系统	50	30	60.00%
朝汉文学院	汉语言文学	119	71	59.66%
科学技术学院	建筑学	28	15	53.57%
科学技术学院	朝鲜语	60	32	53.33%
人文社会科学学院	思想政治教育	40	21	52.50%
科学技术学院	国际经济与贸易	58	29	50.00%
科学技术学院	生物工程	18	9	50.00%
科学技术学院	市场营销	37	18	48.65%
科学技术学院	英语	31	13	41.94%
科学技术学院	化学工程与工艺	20	8	40.00%
科学技术学院	产品设计	22	6	27.27%
科学技术学院	护理学	22	4	18.18%
工学院	建筑学	1	0	0.00%
<b>总计</b>		<b>4850</b>	<b>3756</b>	<b>77.44%</b>

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

附表2 2020届毕业研究生各专业初次就业率分布

学院	专业	毕业生人数	已就业人数	初次就业率
朝汉文学院	东方文学	1	1	100.00%
朝汉文学院	外国语言学及应用语言学	17	17	100.00%
工学院	机械设计及理论	4	4	100.00%
工学院	计算机应用技术	4	4	100.00%
经济管理学院	国际商务	2	2	100.00%
经济管理学院	农村与区域发展	6	6	100.00%
经济管理学院	世界经济	9	9	100.00%
理学院	基础数学	9	9	100.00%
理学院	物理学	13	13	100.00%
理学院	有机化学	1	1	100.00%
马克思主义学院	学科教学(思政)	8	8	100.00%
马克思主义学院	中国近现代史基本问题研究	5	5	100.00%
农学院	动物遗传育种与繁殖	2	2	100.00%
农学院	养殖	1	1	100.00%
人文社会科学学院	公共管理	22	22	100.00%
人文社会科学学院	民族学	7	7	100.00%
人文社会科学学院	学科教学(历史)	2	2	100.00%
人文社会科学学院	中国少数民族史	1	1	100.00%
师范学院	教育管理	11	11	100.00%
体育学院	民族传统体育学	1	1	100.00%
体育学院	体育教育训练学	4	4	100.00%
外国语学院	俄语笔译	5	5	100.00%
药学院	药剂学	10	10	100.00%
药学院	药物分析学	12	12	100.00%
药学院	药物化学	15	15	100.00%
医学院	病原生物学	1	1	100.00%
医学院	免疫学	2	2	100.00%
医学院	卫生毒理学	2	2	100.00%
艺术学院	舞蹈	3	3	100.00%
艺术学院	音乐与舞蹈学	12	12	100.00%
艺术学院	中国少数民族艺术	4	4	100.00%
经济管理学院	中国少数民族经济	21	20	95.24%
护理学院	护理	41	39	95.12%
理学院	学科教学(数学)	19	18	94.74%
护理学院	护理学	17	16	94.12%
地理与海洋科学学	学科教学(地理)	14	13	92.86%

学院	专业	毕业生人数	已就业人数	初次就业率
朝汉文学院	学科教学(语文)	62	57	91.94%
美术学院	艺术设计	11	10	90.91%
外国语学院	日语笔译	11	10	90.91%
外国语学院	学科教学(英语)	28	25	89.29%
朝汉文学院	朝鲜语笔译	37	33	89.19%
农学院	兽医学	9	8	88.89%
法学院	诉讼法学	8	7	87.50%
工学院	计算机技术	16	14	87.50%
美术学院	美术	8	7	87.50%
农学院	资源利用与植物保护	8	7	87.50%
药学院	药学	23	20	86.96%
朝汉文学院	语言学及应用语言学	7	6	85.71%
朝汉文学院	朝鲜语口译	32	27	84.38%
工学院	结构工程	6	5	83.33%
药学院	生药学	6	5	83.33%
经济管理学院	企业管理	11	9	81.82%
理学院	化学	22	18	81.82%
理学院	学科教学(物理)	11	9	81.82%
经济管理学院	西方经济学	5	4	80.00%
农学院	兽医	15	12	80.00%
师范学院	教育学原理	10	8	80.00%
师范学院	现代教育技术	5	4	80.00%
农学院	畜牧学	14	11	78.57%
农学院	食品加工与安全	14	11	78.57%
师范学院	心理健康教育	14	11	78.57%
师范学院	学前教育	9	7	77.78%
外国语学院	英语口译	9	7	77.78%
法学院	法律(法学)	22	17	77.27%
朝汉文学院	亚非语言文学	17	13	76.47%
师范学院	小学教育	17	13	76.47%
经济管理学院	技术经济及管理	4	3	75.00%
马克思主义学院	马克思主义基本原理	4	3	75.00%
人文社会科学学院	伦理学	4	3	75.00%
人文社会科学学院	专门史	12	9	75.00%
师范学院	教育技术学	4	3	75.00%
外国语学院	英语语言文学	8	6	75.00%
艺术学院	音乐	16	12	75.00%

学院	专业	毕业生人数	已就业人数	初次就业率
法学院	民商法学	7	5	71.43%
经济管理学院	旅游管理	7	5	71.43%
马克思主义学院	思想政治教育	7	5	71.43%
朝汉文学院	汉语言文字学	10	7	70.00%
马克思主义学院	马克思主义中国化研究	10	7	70.00%
师范学院	课程与教学论	13	9	69.23%
人文社会科学学院	世界史	16	11	68.75%
朝汉文学院	文艺学	9	6	66.67%
经济管理学院	农村发展	15	10	66.67%
经济管理学院	人口、资源与环境经济学	3	2	66.67%
体育学院	运动训练	6	4	66.67%
外国语学院	日语语言文学	6	4	66.67%
医学院	药理学	3	2	66.67%
地理与海洋科学学	自然地理学	8	5	62.50%
法学院	经济法学	8	5	62.50%
法学院	宪法学与行政法学	8	5	62.50%
法学院	刑法学	8	5	62.50%
朝汉文学院	中国现当代文学	13	8	61.54%
朝汉文学院	中国古典文献学	5	3	60.00%
理学院	学科教学(化学)	10	6	60.00%
医学院	生物化学与分子生物学	5	3	60.00%
法学院	法律(非法学)	25	14	56.00%
经济管理学院	会计学	9	5	55.56%
农学院	作物学	20	11	55.00%
人文社会科学学院	国际政治	20	11	55.00%
地理与海洋科学学	人文地理学	11	6	54.55%
农学院	畜牧	13	7	53.85%
朝汉文学院	比较文学与世界文学	8	4	50.00%
体育学院	社会体育指导	4	2	50.00%
体育学院	体育人文社会学	4	2	50.00%
农学院	园艺学	13	6	46.15%
医学院	病理学与病理生理学	9	4	44.44%
朝汉文学院	中国古代文学	7	3	42.86%
人文社会科学学院	外国哲学	7	3	42.86%
医学院	人体解剖与组织胚胎学	7	3	42.86%
农学院	农艺与种业	11	4	36.36%
体育学院	体育教学	6	2	33.33%

学院	专业	毕业生人数	已就业人数	初次就业率
美术学院	美术学	7	2	28.57%
地理与海洋科学学	地图学与地理信息系统	6	1	16.67%
师范学院	比较教育学	4	0	0.00%
总计		1195	943	78.91%

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

附表3 2020届各主要专业本专科毕业生专业相关度情况分布

学院	专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度	均值
工学院	土木工程	31.25%	37.50%	25.00%	6.25%	0.00%	93.75%	3.94
工学院	计算机科学与技术(工学院)	46.15%	38.46%	7.69%	7.69%	0.00%	92.31%	4.23
经济管理学院	会计学	26.67%	6.67%	46.67%	20.00%	0.00%	80.00%	3.40
经济管理学院	工商管理	20.00%	20.00%	40.00%	20.00%	0.00%	80.00%	3.40
师范学院	学前教育(师范学院)	50.00%	7.14%	21.43%	7.14%	14.29%	78.57%	3.71
工学院	电子信息工程	18.75%	31.25%	25.00%	25.00%	0.00%	75.00%	3.44
工学院	农业机械化及其自动化	10.00%	20.00%	40.00%	20.00%	10.00%	70.00%	3.00
工学院	通信工程(工学院)	16.00%	24.00%	28.00%	28.00%	4.00%	68.00%	3.20
经济管理学院	经济学	16.00%	16.00%	32.00%	32.00%	4.00%	64.00%	3.08
经济管理学院	信息管理与信息系统(经济管理学院)	0.00%	9.09%	45.45%	45.45%	0.00%	54.55%	2.64
工学院	机械设计制造及其自动化(工学院)	9.09%	9.09%	27.27%	54.55%	0.00%	45.45%	2.73
朝汉文学院	新闻学	0.00%	18.18%	18.18%	36.36%	27.27%	36.36%	2.27
经济管理学院	旅游管理	8.33%	8.33%	8.33%	41.67%	33.33%	25.00%	2.17

注：1.专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“一般”、“比较不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予1-5分（“很相关”=5分，“很不相关”=1分），计算其均值。

2.法学等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

附表4 2020届各主要专业毕业研究生专业相关度情况分布

学院	专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度	均值
护理学院	护理	59.09%	36.36%	4.55%	0.00%	0.00%	100.00%	4.55
地理与海洋科学学院	学科教学 (地理)	57.14%	28.57%	0.00%	0.00%	14.29%	85.71%	4.14
朝汉文学院	学科教学 (语文)	62.50%	6.25%	12.50%	18.75%	0.00%	81.25%	4.13
护理学院	护理学 (护理学院)	41.67%	33.33%	0.00%	25.00%	0.00%	75.00%	3.92

注：1.专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“一般”、“比较不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予1-5分（“很相关”=5分，“很不相关”=1分），计算其均值。

2.护理等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。



求真至善融合